2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

聖公會榮真小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	Puppetry	全年	透過參與Puppetry活動及比賽，讓學生體驗戲劇藝術，發揮創意與表達能力，同時培養合作精神，自信心及解難能力，並提升語言及溝通技巧。	30 (小四至小六)	0	0	0	$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	Online Reading Programme	全年	透過網上閱讀平台，培養學生良好的英語閱讀習慣，提升閱讀興趣及理解能力。	643 (小一至小六)	0	0	0	$30,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
3	常識科/人文科 戶外參觀	全年	配合科本學習元素，安排學生進行全方 位學習活動，以擴闊他們的視野。	643 (小一至小六)	20	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
4	創科比賽/活動	全年	透過比賽/活動，豐富學生的學習經歷，並提升他們對STEAM的興趣。	50 (小一至小六)	0	0	0	$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
5	音樂比賽/表演 (報名費 / 加時練習導師費用)	全年	鼓勵學生參與各項音樂比賽/表演，以發揮學生的音樂潛能。	120 (小一至小六)	0	0	0	$25,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
6	游泳課 / 哥爾夫球課	全年	聘請教練為同學提供專業訓練，發展他們的運動潛能，並透過運動培養其正面的價值觀和態度。	335 (小三至小六)	0	0	0	$58,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
7	福音佈道會	2025年1月及2026年4月	聘請外間機構主領活動，內容包括詩歌敬拜、福音話劇與訊息分享。目標讓學生明白面對人生不同挑戰時可依靠天父支取力量及堅立學生的信養根基。	643 (小一至小六)	0	0	150 (家長)	$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
8	跨學科專題研習	2026年1月	透過不同科目的合作活動及參觀體驗，讓學生以有趣和互動的方式學習，提升學習興趣、擴闊眼界，並發展探究和合作能力。	643 (小一至小六)	0	0	0	$35,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
9	價值觀教育活動	2026年6月	透過各種體驗活動，讓學生明白失敗是學習的一部分，學習不怕錯、勇於嘗試，提升解難能力和抗逆力，建立正面學習態度。	643 (小一至小六)	0	0	0	$40,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
10	教育營	2026年6月	提供機會讓學生在大自然環境中獲得生活經歷，培養學生自理、自律及團隊精神。	108 (小五)	8	0	0	$40,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
11	朗誦節及音樂節比賽(報名費及車費)	2025年1月及2026年3月	鼓勵學生參與香港學校朗誦節及音樂節比賽，發揮學生的藝術潛能。	643 (小一至小六)	0	0	0	$9,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	津貼興趣班學費	全年	資助學生參與興趣班，從中發展潛能、增強自信與學習動力。	643 (小一至小六)	0	0	0	$112,600.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
13	多元活動課循環組導師費用	2025年11月及2026年2月	讓學生在多元活動課時段獲得更多實用知識，提升自理能力及擴闊視野。	208 (小一至小二)	0	0	0	$50,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
14	制服團隊(會費 / 津貼制服 / 活動)	全年	透過不同的制服團隊活動，提升學生自 信心、歸屬感和自學能力，並培養其正 面的價值觀和態度。	100 (小三至小六)	0	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
15	音樂/體育校隊隊服	全年	為各校隊設計及製作統一隊服，提升學生歸屬感與參與感，建立團隊精神。	200 (小一至小六)	0	0	0	$14,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
16	多元活動課(體育校外專業導師費用)	全年	透過各項體育訓練及比賽，發展學生的運動潛能，培養其正面的價值觀及團隊精神。	643 (小一至小六)	0	0	0	$40,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
17	音樂校隊專業導師費用	全年	透過參與比賽及表演，豐富學生學 習經歷，擴闊學生音樂科上的視野。	80 (小三至小六)	0	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
18	音樂薈萃及畢業禮表演(導師費用及表演用具)	全年	透過音樂訓練及創作活動，提升學生的音樂表達能力和創作技巧，並提供機會參與比賽及於畢業禮中展示成果。	30 (小三至小六)	0	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	生涯規劃講座	全年	透過生涯規劃講座和活動，讓學生了解自己的興趣和能力，及早為未來升學與就業作好準備。	643 (小一至小六)	0	0	0	$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
20	拔尖組教具	全年	透過中、英、數及常識科的拔尖訓練活動，提升學生的學術能力，發揮潛能，為參與比賽或進一步學習作好準備。	404 (小三至小六)	0	0	0	$1,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
21	創科組(專業導師費用及設備)	全年	透過參與創新科技比賽及活動，讓學生應用STEAM知識、發揮創意與解難能力，同時擴闊視野。	80 (小一至小六)	0	0	0	$40,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
22	課程組(VR設備)	全年	透過參與創新科技活動，讓學生應用STEAM知識、發揮創意與解難能力，同時擴闊視野。	240 (小一至小六)	0	0	0	$34,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支	$606,600.00				
1.2	境外活動												
1	境外學習交流團	2026年1月	透過參與日本歷史文化交流，學生可以親身體驗當地文化，認識國家與國家的差異，進跨文化理解，互相學習。	30 (小四至小六)	4	0	0	$108,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	上海姊妹學校交流團	202年4月	透過與姊妹學校教師及學生交流，增加參與者對國家的歸屬感和國民身份認同；建立學習社群/推行教研；促進專業發展	30 (小四至小六)	4	0	0	$63,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	$171,000.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$777,600.00				

全方位學習負責教師姓名：	杜亞妤	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	郭永雄	職位：	姊妹學校負責老師