聖公會榮真小學
姊妹學校交流報告書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	聖公會榮真小學		
學校類別：	*小學 / ~~*中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	郭永雄老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過姊妹學校互相探訪，增進文化交流，體驗當地生活。
2.	體驗課堂中促進兩地姊妹學校的生生及師生互動，促進深層次交流。
3.	透過全體教師佛山訪校交流，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同。
4.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*~~已舉辦~~ / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$141,920
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$48,860
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$190,780
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容

O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 佛山姊妹學校校長為本校教師在愛國教育的題目舉辦座談會，為教師提供更正確認知。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 探訪姊妹學校，兩地學生以一帶一形式體驗課堂及參觀校園，情誼深種。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 於新年假後進行，學業壓力較小，學生反應踴躍。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 承辦機構專業，食、住安排良好，行程亦多樣化。
O6	☑	其他(請註明)： 是次交流獲佛山統戰部及中國佛山一汽大眾車廠接待，參觀了澥藍固廢廠及及新能源汽車組裝生產，教師及學生對國內企業有更深理解。

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	40 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	35 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	11 總人次

備註：

明年 25-26 年將減少每團學生人數至 30 人。