


聖公會榮真小學



學校周年計劃
2023/2024

聖公會榮真小學

學校周年計劃

2023/2024

辦學宗旨

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰，並使他們在靈、德、智、體、群、美六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想。讓每個同學都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信、合群的精神，願意為社會、為國家和世界作出貢獻。

目 錄

關注事項	頁 數
I. 優化課程展潛能	2 - 7
II. 正向教育樂助人	9 - 10
III. 全方位學習津貼計劃	11- 12
IV. 運用推廣閱讀津貼計劃	13
V. 姊妹學校計劃	14

學校周年計劃

2023/2024

關注事項（一）：優化課程展潛能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推展跨課程學與教，豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立跨學科 STEAM 課程，整合常識及電腦科課程 <ul style="list-style-type: none"> - 在小五及小六常識科及電腦科推動綜合 STEAM 課題結合專題，讓常識科及電腦相關課程有機結合 - 擬定 STEAM 能力架構指標，明確訓練學生不同的能力 - 調整常識科及電腦科教學進度安排，以便順利 - 推展 STEAM 課程訂定校本培訓內容，加強教師對 STEAM 應用的培訓 - 帶領學生參與校外 STEAM 活動及比賽 - 舉辦課外 STEAM 興趣小組及拔尖小組 - 定期展示學生 STEAM 作品 	<p>80%參與的教師認同課程能提升學生的 STEAM 及綜合應用知識的能力</p> <p>80%參與的教師認同新課程規劃能有效推展</p> <p>80%參與的學生認為參與校外 STEAM 活動及比賽有所學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> -問卷調查 -課堂觀察 -檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -常識科 -電腦科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進優質教育基本專項撥款計劃(QEF)，建設 STEAM LAB <ul style="list-style-type: none"> -設置適合的校本 STEAM 大型教學活動室 -增設學與教的物資，以配合學習內容 -利用豐富的环境佈置，讓學生能藉着動手做及探究學習，成為學習的主動者，並發揮創新精神 	<p>於 2023-24 年度完成 STEAM LAB 工程及設置有關物資</p> <p>80%參與的教師認同大型教學活動室能提升 STEAM 教學效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> -教師訪談 -檢討會議 	9/2023-8/2024	<ul style="list-style-type: none"> -資訊科技組 -電腦科 	優質教育基本專項撥款計劃(QEF) \$1,960,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推展跨課程學與教，豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> 發展跨課程閱讀內容及相關學習活動，拓寬學生的閱讀面，加強閱讀的深度，通過引入不同類型的閱讀材料，培養學生的閱讀興趣，提升閱讀質素 通過跨學科(中/英/常/視)協作模式，統整各科學習內容，幫助學生建構知識，融會貫通，學會學習 帶領學生走出課室，提供多元認知刺激予其學習 <ul style="list-style-type: none"> 優化 P. 3-6 現有的跨課程內容及學習活動 發展 P. 1-2 跨課程閱讀內容及及學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 一年級：花鳥蟲魚 二年級：寓言故事 配合課題及連結生活，帶領學生出外參觀 	<p>80%教師認同跨課程閱讀能豐富學生的學習經歷</p> <p>80%學生認同能拓寬自己的閱讀面及加強閱讀的深度</p>	<ul style="list-style-type: none"> -問卷調查 -課堂觀察 -檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -各學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> 對應科本發展，豐富圖書館的館藏(包括實體書及電子書)，及透過不同圖書計劃及善用教育城「e悅讀計劃」、HyRead 平台，舉辦圖書活動以提高學生閱讀能力及興趣，並建立科本閱讀及跨課程閱讀的習慣。 	80%教師認同豐富圖書館的館藏能推動科本閱讀及跨課程閱讀的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> -統計新購的館藏 -統計借書量 -檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -圖書組 -各學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化跨科專題研習內容，以提升學生的學習自學能力及富豐學生的學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> P. 1-3：學校未來校舍/校服/健康飲食設計(結合 35 周年校慶元素) P. 4-傷健共融 P. 5-義工服務 P. 6-中華文化 	<p>80%教師認同學生的共同能力得以提升</p> <p>80%教師認同跨科專題研習能豐富學生的學習經歷</p>	-檢討會議	1/2024	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -各學科 	參觀及活動費用 \$30,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推展跨課程學與教，豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校外機構合作，進行共同備課、觀課和評課，規劃課程及提升課堂教學效果 <ul style="list-style-type: none"> - 香港中文大學大學與學校夥伴協作中心 (CUSP)：「促進實踐群以優化小班教學」支援計劃」支援 P.4 英文科 	80%參與的教師認同優化小班教學計劃效果良好	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 - 問卷調查 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 英文科 	QSIP 計劃費用 \$50,000
	<ul style="list-style-type: none"> - 香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」(QSIP)：「傳承『動』起來-香港中華文化課程設計與推廣計劃」，支援 P.6 中文/視藝/英文/常識，以中國花牌紮作為主題，進行跨科協作，推動非物質文化遺產課程 	80%參與的教師認同跨科非物質文化遺產課程能豐富學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 - 問卷調查 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 中文/視藝/英文/常識科 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 香港中文大學及聯合培進教育出版：Value In Action 行動中的價值觀-讓數學變得有意義 支援 P.5 數學科，將數學學習與生活連結 	80%參與的教師認同此計劃達到讓數學學習變得有意義的效果	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 - 問卷調查 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 數學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排國內及海外交流活動，讓學生認識祖國及世界，擴闊他們的視野及豐富學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生前往東莞，參觀〈鴉片戰爭博物館〉及〈海戰博物館〉，加深認識鴉片戰爭的認識 - 安排學生前往珠海，參加航天航空活動，進行模擬駕駛，學習飛行理論 - 安排學生前往上海，探訪姊妹學校及進行交流，並認識上海的歷史及其最新的發展 - 安排學生前往東南亞，參加 STEAM 探索之旅，了解環保/STEAM 的發展 	80%學生認為透過交流活動增加認識祖國及世界的知識	<ul style="list-style-type: none"> - 口頭訪問 - 教師觀察 - 檢討會議 	20/12/23 29/12/23 23-27/3/24 7-10/6/24	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 常識科 - 姊妹學校計劃 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推展跨課程學與教，豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行跨科中華文化活動及圖書閱讀，加深學生對中華文化的認識及配合價值觀教育 <ul style="list-style-type: none"> -節期日子：中秋節、農曆新年等 	75%學生表示能加深他們對中華文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> -學生問卷 -教師觀察 -檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> -課科發展組 -圖書組 -中文/常識/普通話科 	全方位學習津貼 \$60,000
開拓電子學習資源，善用評估回饋學教	<ul style="list-style-type: none"> ● 於小四至小六籌備開展自攜平板電腦 (BYOD)，提供課程及指引讓老師掌握有關教學理念 <ul style="list-style-type: none"> - 為開展自攜平板電腦的準備 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 擬定主科未來電子課本使用方向 ➢ 資訊科技組申請 QEF 專項撥款為社經地位較弱的學生採購有關工具 ➢ 課程發展組舉辦教師培訓、家長及學生講座，讓其了解 BYOD 的運作實況 	70%教師能掌握 BYOD 的理念	<ul style="list-style-type: none"> -檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> -資訊科技組 -課程發展組 -創教小組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及善用多元評估工具，以滿足學生不同智能傾向和學習風格，並適時回饋學生，提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> - 各科適切推行小專題，讓學生運用不同的方法來表達其特定之認知概念 - 善用電子互動學習平台的「錄音」功能，發展學生中、英、普之說話能力 - 運用出版社提供的資源作為進展性評估 	75%教師使用多元評估工具，並適時回饋學生	<ul style="list-style-type: none"> -問卷調查 -課堂觀察 -檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -各學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用評估數據分析學教成效 <ul style="list-style-type: none"> - 老師學習利用教育局適學網及 eclass 學生數據系統分析學生成績 	75%教師認同評估數據能有效分析學教成效	<ul style="list-style-type: none"> -檢討會議 -成績數據分析 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -資訊科技組 -各學科 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育多元智能，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊多元活動課的內容，發掘老師不同智能以帶領各範疇或種類的興趣小組，拓闊學生的經歷及發展學生不同多元智能 ● 加強規劃課後活動，開展新種類的興趣班，培育學生於不同方面的潛能 ● 調節課堂學習時間，騰出空間進行全方位學習，安排機構提供到校講座及表演給學生，以拓闊學生的經歷 ● 善用「全方位學習津貼」及「校本課後學習及支援計劃」，為學生提供參與全方位學習活動的津助，鼓勵學生積極參與課外活動 	70%教師認為擴闊了的多元活動課及興趣班能開拓學生的經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 - 課後活動參與的統計 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 活動組 - 課程發展組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同幼小及中小活動，讓有潛質的學生有更多機會服務區內幼稚園學童及加強其溝通的能力 <ul style="list-style-type: none"> - 探訪幼稚園、舉辦幼小銜接活動日及小一體驗日 	70%教師認同銜接活動能加強學生的溝通能力	- 教師觀察	9/2023-7/2024	- 學校推廣組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課堂合作學習活動，提升學生溝通、解難及協作能力 <ul style="list-style-type: none"> - 於教師專業發展時段，舉辦合作學習等工作坊 - 於各主科增加課堂分組活動及小組匯報的機會 	75%教師認同課堂活動及小組匯報能提升學生的溝通、解難及協作能力	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 各學科 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生追求卓越，面對世界迎接挑戰	<ul style="list-style-type: none"> ● 剪裁及調適課程，為師生創造空間，讓學生進行自學 <ul style="list-style-type: none"> - 於中英數三科安排預習活動以促住自主學習 - 優化不同程度工作紙 	75%教師使用預習活動促進學生的自主學習	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 各學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強各科資優課程，發掘學生的多元潛能 <ul style="list-style-type: none"> - 於課堂內及拔尖組教授增潤課題 - 自主學習能力較強的班別循序漸進在數學科運用英文教授，以適應中學課程 	75%拔尖組教師能發掘學生的多元潛能	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 課程發展組 - 各學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於輔導班及支援班加入多元化的學習活動 <ul style="list-style-type: none"> - 善用電子黑板、平板電腦及學習平台，加強學習效能，幫助學生追求進步 	60%參與輔導課及支援課的學生能有良好的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 學生支援小組 - 中文、英文及數學科 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供平台展現學生學習成果/潛能，增加學生上台機會 <ul style="list-style-type: none"> - 校內才藝表演、報佳音 - 訓練學生於早會作恒常分享 - 加強培訓學生參加領袖選舉活動、校外比賽及活動，藉以拓展學生潛能 	70%學生有上台機會以展示自己的學習成果及潛能	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 各項比賽成績 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 活動組 - 訓輔組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為資優生提供參與不同課程及比賽的機會 <ul style="list-style-type: none"> - 安排拔尖班同學參加不同類型比賽，包括學術及非學術性的 	75%參與活動的學生表示能擴闊他們的視野	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 課堂觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 資優教育組 - 拔尖組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強認識國家憲法、基本法及國安法等內容 <ul style="list-style-type: none"> - 參加教育局各類之問答比賽 - 舉辦班際問答比賽 	75%參與活動的學生表示更能認識祖國	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 課堂觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 德育、公民及國民教育小組 - 中文科 - 常識科 	

關注事項（二）：持續深化正向生命教育，培育學生樂於服務精神

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學認識及了解國家安全教育，成為愛港愛國的守法公民	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用已申請的優質教育基金項目「我的行動承諾 2.0」，進行一系列的活動。 <ul style="list-style-type: none"> - 成立升旗隊及進行升旗體驗活動 - 舉辦學生、教師及家長講座，加強認識國民教育 - 參觀報社及安排記者體驗活動，加強學生的資訊素養 	<p>100%全體學生參與不同的活動</p> <p>90%學生認同對國家安全的認識有所增加</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 活動紀錄 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組 - 升旗隊 - 常識科 	優質教育基金費用 \$300,000
營造正向校園氛圍，培養同學的自我管理能力及正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續進行班級經營，增強歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> - 舉行班呼比賽以提高班內凝聚力 - 推行「生日之星」，讓學生感受老師和同學對他的關愛和重視，增進彼此的感情 	100%教師認同活動能提升學生的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	- 訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用「正向達人@榮真」計劃，協助學生建立健康及有規律的生活習慣，從而培養正向價值觀、健康的生活及學習模式 	70%教師認同活動能提升學生的正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 檢討會議 	9/2023-7/2024	- 訓輔組	校本活動費用 \$35,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育大學的「協助小學規劃生命教育計劃」，以「全校參與」模式規劃及統整生命教育元素到各科內 <ul style="list-style-type: none"> - 到校支援服務協助學校規劃以「同理心」元素為主題設計校本活動，培育同學此價值觀 - 提供教師講座 	100%教師認同計劃能提升自己對生命教育的認知及能統整生命教育元素到各科內	- 問卷調查	9/2023-7/2024	- 訓輔組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向校園氛圍，培養同學的自我管理能力及正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校園內增加正向價值及環保元素的佈置及標語，美化校園及營造正向校園的氛圍 	80%教師認同佈置能營造正向校園氛圍	-檢討會議	9/2023-7/2024	基督教教育小組 訓輔組 推廣組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用導修課作自我管理之用 <ul style="list-style-type: none"> - 善用導修課指引，訓練學生自我整理的能力 	80%學生認同導修課能有助培養他們的自我管理能力的	-學生問卷 -教師觀察	9/2023-7/2024	-訓輔組	
透過的家長課程裝備家長，共建同學正向品德	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用家長教育津貼及依家長教育課程框架，推展校本家長課程及工作坊，幫助培養他們管教及培育子女， 	80%家長認同家長課程及工作坊有助培養他們管教及培育子女	-家長問卷	10/2023-7/2024	-訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦富基督教價值的啟發家長課程，幫助家長認識基督教育兒理念，增加親子關係 	60%參與的家認同課程能有助認基督教信仰	-家長問卷	10-12/2023	-基督教教育小組	
培育學生樂於服務的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 與不同的社區組織加強聯繫，帶領同學及家長走入社區，參與不同範疇的義工服務 <ul style="list-style-type: none"> - 每年不少於一次的校外義工服務(學校帶領)及親子義工服務機會 - 參與「賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃」(小四至小六)校內時間給予同學更多的發揮空間，提供更多服務同學的機會 - 於大型活動如家長日、陸運會、校慶活動等增設學生服務崗位 - 安排同學定期清潔課室及特別室 	75%參與活動的學生認同義工活動能建立他們的服務精神	-學生問卷 -教師觀察	9/2023-7/2024	-訓輔組 -課程發展組 -制服團隊	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生樂於服務的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「正向達人@榮真」服務篇讓學生有系統地記錄活動經歷 <ul style="list-style-type: none"> - P. 1-3：活動日誌（校內/校外） - P. 4-6：服務日誌（校內/校外） 	70%學生有系統地記錄活動經歷及作出反思	<ul style="list-style-type: none"> -活動紀錄 -教師觀察 	9/2023-7/2024	-訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養同學成為校內領袖並提升領導能力，提升學生的自信心 <ul style="list-style-type: none"> - 持續舉行風紀培訓 	70%參與的學生認同活動能有助其成長	<ul style="list-style-type: none"> -學生問卷 -教師觀察 	9/2023-7/2024	-訓輔組	校本活動費用 \$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生議會，讓同學定期發表意見，多聆聽學生聲音，促使同學更投入校園生活中 	70%參與的學生於會議中能發表意見	<ul style="list-style-type: none"> -學生問卷 -教師觀察 	9/2023-7/2024	-訓輔組	

聖公會榮真小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中華文化活動	2024年2月	P.1-6	全校學生	\$60,000.00	\$92.00	加深學生對中華文化的認識	中文科	學生問卷		✓				中文科
2	Puppetry活動	全年	P.3-6	30人	\$3,000.00	\$100.00	提高學生對學習英語的興趣	英文科	觀察學生學習表現	✓					英文科
3	英文圖書閱讀課程	全年	P.1-6	全校學生	\$30,000.00	\$47.00	發展學生潛能	英文科	觀察學生學習表現	✓					英文科
4	數學學科活動	2024年7月	P.1-6	全校學生	\$50,000.00	\$77.00	提高同學對數學興趣	數學科	觀察學生學習表現	✓					數學科
5	常識科參觀活動	全年	P.1-6	全校學生	\$20,000.00	\$30.00	擴闊學生視野	常識科	觀察學生學習表現	✓					常識科
6	Lego機械人興趣班	全年	P.1-6	60人	\$18,000.00	\$300.00	發展學生潛能	常識科	學生問卷	✓					常識科
7	Lego機械人比賽培訓	2023年11月	P.1-6	10人	\$3,000.00	\$300.00	發展學生潛能	常識科	學生問卷	✓					常識科
8	福音活動	2024年4月	P.1-6	全校學生	\$10,000.00	\$15.00	提升學生屬靈信仰生命	宗教科	觀察學生學習表現		✓				宗教科
9	音樂欣賞工作坊	2024年6月	P.1-6	全校學生	\$8,000.00	\$12.00	提高學生藝術賞析的能力	音樂科	學生問卷	✓		✓			音樂科
10	音樂興趣班	全年	P.1-6	180	\$48,000.00	\$267.00	發展學生潛能	音樂科	學生問卷			✓			音樂科
11	體育興趣班及多元活動課活動	全年	P.1-6	全校學生	\$170,000.00	\$261.00	發展學生潛能	體育科	觀察學生學習表現			✓			體育科
12	游泳課 / 哥爾夫球課/檯球課	9-10/2023及4-5/2024	P.3、P.4	200人	\$46,000.00	\$230.00	發展學生潛能	體育科	觀察學生學習表現			✓			體育科
13	陸運會	2023年11月	P.1-6	500人	\$50,000.00	\$100.00	發展學生潛能	體育科	觀察學生學習表現			✓			體育科
14	視藝壁畫計劃	全年	P.5,6	240人	\$50,000.00	\$208.00	發展學生潛能	視藝科	觀察學生學習表現			✓			視藝科
15	跨學科專題研習	2024年1月	P.1-6	全校學生	\$30,000.00	\$46.00	建立學生題研習能力	課程發展組	學生問卷/訪談	✓			✓		課程組
16	拔尖組參觀活動	全年	P.3-6	100人	\$5,000.00	\$50.00	擴闊學生視野	拔尖組	學生問卷/訪談	✓					拔尖組
17	沙畫班	全年	P.1-6	40人	\$20,000.00	\$500.00	發展學生潛能	活動組	學生問卷			✓			活動組
18	教育營	2024年4月	P.5	125人	\$45,000.00	\$360.00	為豐富學生的生活體驗	活動組	觀察學生學習表現	✓	✓	✓			活動組
19	制服團隊活動	全年	P.2-6	120人	\$30,000.00	\$250.00	建立團體精神	制服團體	觀察學生學習表現		✓		✓		活動組
20	旅行日	2023年10月	P.1-6	全校學生	\$30,000.00	\$47.00	建立團體精神	活動組	觀察學生學習表現	✓					活動組
21	舞獅隊、功夫班及旗隊	全年	P.6	60人	\$35,000.00	\$583.00	建立團體精神	活動組	觀察學生學習表現	✓					活動組
22	領袖訓練	全年	P.4-6	100人	\$5,000.00	\$50.00	提升學生領導能力	訓輔組	觀察學生學習表現		✓				訓輔組
23	毛筆書法班	全年	P.3-5	40人	\$12,000.00	\$300.00	發展學生潛能	中文	觀察學生學習表現	✓					中文組
24	珠心算班	全年	P.1-2	30人	\$9,000.00	\$300.00	發展學生潛能	數學	觀察學生學習表現	✓					數學組
(如空)															
第1.1項預算總計				180	\$787,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
2	Steam考察團	2024年7月	P.4-6	30人	\$70,000.00	\$2,333.00									

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$79,000.00										
第1項預算總計				180	\$866,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	Lego機械人及配件	常識科	\$28,000.00
2	Micro Bit配件	常識科	\$10,000.00
3	多元活動課用具	活動組	\$15,000.00
4	舞龍練習用品	活動組	\$13,000.00
5	拔尖組用品	拔尖組	\$1,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$67,000.00
第1及第2項預算總開支			\$933,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧浩昌主任
職位：	活動組主任

聖公會榮真小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024 學年

負責人：吳銘恩老師

推廣閱讀的主要目標：

1. 豐富圖書館的館藏，以配合科組發展。
2. 透過不同閱讀計劃及平台、舉辦圖書活動，以提高學生閱讀興趣。
3. 優化學科閱讀，建立學生科本閱讀及跨課程閱讀的習慣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$9,899.00
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃_____	\$18,880.00
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$5,000.00
	總計	\$33,769.00

聖公會榮真小學
姊妹學校交流計劃書
2023-2024學年

內地姊妹學校名稱 (1): 佛山市南海區獅山實驗學校

(2): 上海市楊浦區打虎山路第一小學

負責人: 郭永雄老師

交流活動詳情:

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> 上海5天交流團 23/3(六)—27/3(三) (探訪上海市楊浦區打虎山路第一小學、課堂體驗、生活體驗及文化體藝交流) 學校管理人員2人、教師3人、學生30人 	<ul style="list-style-type: none"> 增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 擴闊視野 建立友誼 促進文化交流 增強語言/表達/溝通能力 提升自理能力/促進個人成長 豐富學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生完成交流活動後需要用1-2幅照片，用不少於150字描述活動內容及感受。 	<ul style="list-style-type: none"> 添置電子器材 iPad=\$50,000 旅費 30名學生@\$3,000=\$90,000 5名教師@\$5,500=\$27,500
2	<ul style="list-style-type: none"> 航天航空課程 7/23 暑假期間 	<ul style="list-style-type: none"> 增進對國內航天航空基地及訓練的認識和了解，從而設計校本航天航空課程 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> 召開檢討會議，收集老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> 國內考察 8名教師@\$3,000=\$24,000