

聖公會榮真小學



學校周年計劃
2022/2023

聖公會榮真小學

學校周年計劃

2022/2023

辦學宗旨

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰，並使他們在靈、德、智、體、群、美六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想。讓每個同學都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信、合群的精神，願意為社會、為國家和世界作出貢獻。

目 錄

	頁 數
關注事項	
I. 提升學習興趣及效能	2 - 6
II. 強化正向生命教育	7 - 8
運用推廣閱讀津貼計劃書	11
全方位學習津貼運用計劃	12-13

學校周年計劃

2022/2023

I. 關注事項：提升學習興趣及效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
<ul style="list-style-type: none"> - 提升教師在課堂上照顧學生學習多樣性的能力 - 提升科主任領導能力，從而推動各學科發展 - 幫助學生明白學習目標及喜愛學習 - 增強學生學習自信心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與教育局計劃/與其他機構合作，進行共同備課、觀課和評課 <ul style="list-style-type: none"> - 優質教育基金「我的行動承諾加強版」，推廣國民教育、國家安全教育、以及媒體和資訊素養教育。 - 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃：2022-2023 中層管理支援計劃「STEM 課程發展」 - 政府資訊科技總監辦公室之「奇趣 IT 識多啲」計劃，推展 VR 及航拍機課程。 2. 推動跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none"> - 於小三至小五推動跨課程閱讀，以提升學生閱讀的興趣及深度 	9/2022-7/2023	<ul style="list-style-type: none"> -80%教師認同計劃能提升教師在課堂上照顧學生學習的多樣性的能力 -75%學生認同計劃能提升學習能力 -75%學生表示對閱讀的興趣增加 -50%學生表示閱讀書本的數量比前增加。 	<ul style="list-style-type: none"> - 口頭訪問 - 觀察學生課堂表現 - 問卷調查 - 學科會議檢討 - 科本備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -各學科科主任 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
<ul style="list-style-type: none"> - 提升教師在課堂上照顧學生學習多樣性的能力 - 提升科主任領導能力，從而推動各學科發展 - 幫助學生明白學習目標及喜愛學習 - 增強學生學習自信心 	<p>3. 建立校本課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在中英數三個主科，於各級建立縱向的校本課程，以提升學生對學科學習的興趣及能力。 <p>4. 建立跨學科中華文化課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於小六級，以視藝術作主導，中文科及常識科配合，讓學生認識非物質文化遺產。 <p>5. 優化各學科課程、學習活動及課業安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加強展示學習目標，讓學生能清晰學習方向 - 加強設計學科活動的內容及形式，以照顧不同學生的需要。利用全方位學習津貼，加強安排聯繫生活經驗/跨科的學習活動 	9/2022-7/2023	<p>-75%學生表示對校本課程感到興趣。</p> <p>-75%學生表示對非物質文化遺產感到興趣。</p> <p>-80%教師認為優化後的課程、學習活動及課業安排設計能更有效照顧學生之學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 口頭訪問 - 觀察學生課堂表現 - 問卷調查 - 學科會議檢討 - 科本備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -各學科科主任 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
<ul style="list-style-type: none"> -幫助學生在學習上願意追求進步及卓越 -幫助學生掌握自主學習策略及技巧 -推動學生善用電子學習材料進行自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 6. 加強科主任領導培訓 <ul style="list-style-type: none"> - 透過校本分享及校外進修，提升科主任對課程的認識、帶領學科發展的技巧，強化其領導角色 7. 加強備課及觀課效能，提升教學質素 <ul style="list-style-type: none"> - 科本落實執行教學策略 - 增加科本發展專業交流時間 8. 加強課堂教學及評估回饋，協助學生進行反思及改善學習 <ul style="list-style-type: none"> - 透過小班教學元素，提升課堂教學及評估回饋效果 9. 加強規劃隱蔽課程，幫助學生擴闊眼界及尋求學習目標與方向 <ul style="list-style-type: none"> - 透過早會、周會，分享學習的樂趣、不同校內持份者(校友、家長)的職業介紹。 - 透過成長課中的「生涯規劃」內容，協助 P.4-6 學生認識自我、作個人規劃及訂立目標。 	9/2022-7/2023	<ul style="list-style-type: none"> -80%科主任認為對科本課程的認識及帶領學科發展的技巧均有提升 -85%教師認同加強備課及觀課效能能提升教學質素 -80%學生認同分享能提升對學習的喜愛 -75%學生認同對「生涯規劃」有基本的認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 口頭訪問 - 觀察學生課堂表現 - 問卷調查 - 學科會議檢討 - 科本備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -各學科科主任 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
<p>幫助學生在學習上願意追求進步及卓越</p> <p>-幫助學生掌握自主學習策略及技巧</p> <p>-推動學生善用電子學習材料進行自主學習</p>	<p>10. 高展示各方面學習表現，增加學生學習的自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在課室外及走廊，設置精美的壁報板，展示學生作品。 - 繼續探討提升學生學習動機的獎勵安排 - 於成長課/班主任課中，設學生分享學習喜愛事物的樂趣時段 <p>11. 優化資優課程及增加參與校外學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續與友校中學合作舉辦學科活動 - 加強推介拔尖組學生參與校外不同資優課程 - 組織 P. 4-6 拔尖組學生出外參觀活動 	9/2022-7/2023	<p>-80%老師認同學生的學習自信心有所增加</p> <p>-80%拔尖組老師認為能豐富學生的學習經歷</p>	<p>-檢討會議</p> <p>-課堂觀察</p> <p>-問卷調查</p>	<p>-課程發展組</p> <p>-教務組</p> <p>-資優教育發展小組</p> <p>-拔尖組</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
<ul style="list-style-type: none"> -幫助學生在學習上願意追求進步及卓越 -幫助學生掌握自主學習策略及技巧 -推動學生善用電子學習材料進行自主學習 	<p>12. 發展學生科技探究及創新的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> -規劃及整合學科內容，安排學生於 STEAM ROOM 內進行不同活動 -安排 STEM 樂繽紛活動，加強學生科技探究及創新的能力 <p>13. 加強發展學生的共通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> -完善各級專題研習的新修訂內容以配合課程發展 <p>14. 加強推展各科電子學習平台及軟件，鼓勵學生進行自學</p> <ul style="list-style-type: none"> -於第二階段，在兩個年級課室設置智黑板，加強師生及生生之教與學互動 -透過校本學科影片，推動學生進行課前預習 -善用各科現有電子平台，提升學習效能 -透過不同網上閱讀平台及計劃，培養學生閱讀的興趣及習慣 	9/2022-7/2023	<ul style="list-style-type: none"> -70%參與 STEAM ROOM 科技探究活動的學生投入活動中 -80%學生表示能從 STEM 樂繽紛活動學習科技知識。 -75%老師認同學生的共通能力有進步 -90%學生掌握運電子學習工具的技巧 -80%學生認同電子裝置能加強學習互動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 學生訪談 - 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> -課程發展組 -各學科科主任 	

II. 關注事項：強化正向生命教育

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
<ul style="list-style-type: none"> - 提升教師對正向生命教育及推行策略的認識 - 讓學生認識正向生命意義，從而懂得愛惜、欣賞及感謝生命的恩賜 - 提升學生的自信心及成就感，營造正面的校園文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行教師專題講座及教師分享，檢討推行正向生命價值策略的經驗與成效 2. 加強規劃隱蔽課程，向學生分享正向價值元素 <ul style="list-style-type: none"> - 透過早會、周會、講座、成長課分享正向價值元素 - 舉行跨學科環保活動日，提升學生愛護地球、珍惜資源的意識，作個地球的好管家。 - 透過家長壓力工作坊及親子遊戲工作坊，加強親子關係及溝通 3. 加強德育、公民及國民教育 <ul style="list-style-type: none"> - 透過常識科、校本訓輔活動、隱蔽課程，加強指導學生校規、愛護校園、家庭成員責任培養學生的自律精神，從而幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 透過「我的行動承諾計劃」，提升學生的國民身份認同，並教 	<p>9/2022-7/2023</p> <p>15/11/2022</p> <p>9/2022-7/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師認為對正向生命教育及推行策略有更深入的認識 - 80%老師認為活動能提升學生的自信心及成就感 - 80%學生認為能提升他們積極人生的動力 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢討會議 - 活動紀錄 - 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組 - 課程發展組 - 各學科科主任 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
	<p>導學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨。</p> <p>- 舉行中華文化活動，加強學生對中國文化的認識。</p> <p>4. 於不同年級增設啟蒙禮、成長禮，強化他們面對成長階段的信心</p> <p>-於 P.1 舉行「啟蒙禮」</p> <p>-於 P.6 舉行「成長禮」</p>	10/2/2023	<p>-80%老師認為對正向生命教育及推行策略有更深入的認識</p> <p>-80%老師認為活動能提升學生的自信心及成就感</p> <p>-80%學生認為能提升他們積極人生的動力</p>	<p>-檢討會議</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-問卷調查</p>	<p>-訓輔組</p> <p>-課程發展組</p> <p>-各學科科主任</p>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生關愛他人，樂於服務及關心社會的良好態度 - 培養學生有正面價值觀，從而能面對個人成長的挑戰 	<p>5. 舉辦不同校本活動，加強師生間的互動與聯繫，建立學生對班級、學校的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> - 訓輔組繼續推行班門班呼設計比賽 <p>6. 透過不同的表揚模式強化學生的正向心理，並鼓勵化作行動，實踐在生活中</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過「榮真智叻星」計劃，強化同學的良好行為(內含更多自理、家長讚賞、服務他人的指標記錄等) - 舉辦壓力管理工作坊予有需要的同學，協助他們對個人成長的挑戰 	9/2022-7/2023	<ul style="list-style-type: none"> -80%老師認為對正向生命教育及推行策略有更深入的认识 -80%老師認為活動能提升學生的自信心及成就感 -80%學生認為能提升他們積極人生的動力 	<ul style="list-style-type: none"> -檢討會議 -活動紀錄 -問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> -訓輔組 -課程發展組 -各學科科主任 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	檢討
	<p>7. 透過領袖培訓及關愛計劃，讓學生有正確價值觀面對個人成長的挑戰</p> <p>「風紀培訓」(P. 4-6)</p> <p>「不一樣的命」計劃(P. 5)</p> <p>「童途有你」計劃(P. 6)</p> <p>8. 透過不同的校內服務及共融計劃，加強關愛文化，並鼓勵學生參予社區服務活動</p> <p>-加強推展不同服務崗位</p> <p>9. 透過不同科組活動，強化學生正向思想、積極面對人生的態度及屬靈生命的成長</p> <p>-成長的天空(培養學生正面價值觀)</p> <p>-成長課(培養學生正面價值觀)</p> <p>-基督教教育小組(屬靈生命的培育)</p> <p>-語文科、圖書組(閱讀正向生命教育圖書)</p> <p>-活動組(安排不同活動，讓學生發展潛能)</p>	9/2022-7/2023	<p>-80%領袖生認為自己有領袖盡心服務他人</p> <p>-80%的學生曾參與不同的服務活動</p> <p>-80%參予計劃同學認為計劃助其成長</p>	<p>-檢討會議</p> <p>-活動紀錄</p> <p>-課堂觀察</p> <p>-問卷調查</p>	<p>-訓輔組</p> <p>-課程發展組</p> <p>-各學科科主任</p>	

聖公會榮真小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過閱讀生命教育圖書，培養學生有正向價值觀。
2. 繼續推動電子學習，以助提升學生之閱讀興趣和效能。
3. 增加不同能力之學生的閱讀興趣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 電子書	25,000
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃_____	
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	5,000
4.	其他：_____	

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年 (14-10-2022修訂版)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
1	中華文化活動	1/2/2023	P.1-6	全校學生	\$70,000.00	\$108.00	加深學生對中華文化的認識	中文科	學生問卷		✓				中文科	
2	Puppetry活動	全年	P.3-6	30人	\$3,000.00	\$100.00	提高學生對學習英語的興趣	英文科	觀察學生學習表現	✓					英文科	
3	英文圖書閱讀課程	全年	P.1-6	全校學生	\$30,000.00	\$47.00	發展學生潛能	英文科	觀察學生學習表現	✓					英文科	
4	數學學科活動	7/2023	P.1-6	全校學生	\$50,000.00	\$77.00	提高同學對數學興趣	數學科	觀察學生學習表現	✓					數學科	
5	常識科校外參觀活動	全年	P.1-6	全校學生	\$20,000.00	\$30.00	擴闊學生視野	常識科	觀察學生學習表現	✓					常識科	
6	課後Lego機械人興趣班	全年	P.1-6	60人	\$18,000.00	\$300.00	發展學生潛能	常識科	學生問卷	✓					常識科	
7	課後Lego機械人比賽培訓	11/2023	P.1-6	10人	\$3,000.00	\$300.00	發展學生潛能	常識科	學生問卷	✓					常識科	
8	福音周/復活節福音講座	12/2022、4/2023	P.1-6	全校學生	\$6,000.00	\$11.00	提升學生屬靈信仰生命	宗教科	觀察學生學習表現		✓				宗教科	
9	英文聖經課程	全年	P.1-6	40人	\$8,000.00	\$200.00	提升學生屬靈信仰生命	宗教科	觀察學生學習表現		✓				宗教科	
10	音樂欣賞工作坊	6/2023	P.1-6	全校學生	\$8,000.00	\$12.00	提高學生藝術賞析的能力	音樂科	學生問卷	✓		✓			音樂科	
11	音樂興趣班	全年	P.1-6	160人	\$48,000.00	\$300.00	發展學生潛能	音樂科	學生問卷			✓			音樂科	
12	課後體育班(足球、羽毛球、乒乓球、田徑)	全年	P.1-6	200人	\$60,000.00	\$300.00	發展學生潛能	體育科	觀察學生學習表現			✓			體育科	
	游泳課 / 哥爾夫球課	9-10/2022及4-5/2023	P.3、P.4	200人	\$40,000.00	\$200.00	發展學生潛能	體育科	觀察學生學習表現			✓			體育科	
13	運動體驗日	12/9/2022	P.1-6	500人	\$15,000.00	\$30.00	發展學生潛能	體育科	觀察學生學習表現			✓			體育科	
14	視藝壁畫計劃	全年	P.6	120人	\$72,000.00	\$60.00	發展學生潛能	視藝科	觀察學生學習表現			✓			視藝科	
15	跨學科專題研習	1/2023	P.1-6	全校學生	\$50,000.00	\$71.00	建立學生題研習能力	課程發展組	學生問卷/訪談	✓			✓		課程組	
16	拔尖組校外參觀活動	11/2022-6/2023	P.3-6	100人	\$5,000.00	\$50.00	擴闊學生視野	拔尖組	學生問卷/訪談	✓					拔尖組	
17	多元活動課(專業團體表演)	全年	P.2-6	全校學生	\$56,000.00	\$86.00	讓學生接觸不同文化活動	活動組	學生問卷	✓					活動組	
18	課後沙畫班	全年	P.1-6	40人	\$24,000.00	\$600.00	發展學生潛能	活動組	學生問卷			✓			活動組	
19	教育營	11-13/5/2023	P.5	125人	\$40,000.00	\$320.00	為豐富學生的生活體驗	活動組	觀察學生學習表現	✓	✓	✓			活動組	
20	制服團隊活動	全年	P.2-6	120人	\$30,000.00	\$250.00	建立團體精神	制服團體	觀察學生學習表現		✓		✓		活動組	
21	歷奇活動	2/2023	P.1-6	全校學生	\$30,000.00	\$47.00	讓學生接觸不同運動項目	活動組	觀察學生學習表現			✓			活動組	
22	領袖訓練	全年	P.4-6	100人	\$15,000.00	\$15.00	提升學生領導能力	訓輔組	觀察學生學習表現		✓				訓輔組	
23	環保活動日	15/11/2022	P.1-6	全校學生	\$30,000.00	\$47.00	提升學生環保意識	環境教育組	觀察學生學習表現	✓	✓	✓			環境教育組	
(如空)																
第1.1項預算總計				0	\$731,000.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	境外參觀活動	6/2023	P.6	125人	\$40,000.00	\$320.00	認識祖國	常識科	觀察學生學習表現	✓	✓				常識科	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)			第1.2項預算總計	0	\$40,000.00										
			第1項預算總計	0	\$771,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	Lego機械人及配件	常識科	\$28,000.00
2	Micro Bit配件	常識科	\$10,000.00
3	STEM學具	常識科	\$44,000.00
4	多元活動課用具	活動組	\$35,500.00
5	課外書籍及教具	拔尖組	\$1,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
		第2項預算總開支	\$118,500.00
		第1及第2項預算總開支	\$889,500.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	649
預期受惠學生人數：	649
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	盧浩昌主任
職位：	活動組主任