

一. 本組之功能：

1. 推行不同的支援計劃，照顧有特別學習需要的學生。
2. 安排教師培訓工作坊，發展「全校參與」模式以支援有特別學習需要的學生。
3. 提升學生的學習能力及協助家長照顧子女的學習事宜。

二. 執行計劃：

1. 回應關注事項(一)：提升學習興趣及效能

目標	策略	時間表	成功準則/表現指標	評估方法	負責人	檢討
- 照顧學生學習的多樣性	1. 根據學生能力上的差異在 P. 2-P. 3 進行抽離式小組教學 2. 運用不同類型的教學資源，如平板電腦、字咭、詞咭、拼詞及拼句遊戲等 3. 運用「融合教學量表」	9/2021-7/2022	- 50% P. 2-P. 3 小組同學能在評核的四個範疇中，有兩個範疇獲得進步 - 60%老師同意運用「融合教學量表」的教學策略能提升學生的學習成效。	- 成績統計 - 教師觀察	特殊教育需要統籌主任， 特殊教育需要支援老師， 學習支援老師	

目標	策略	時間表	成功準則/表現指標	評估方法	負責人	檢討
	4. 運用資源加強支援非華語學生學習中文 (例如: 課後功課輔導、中文識字班、中國傳統手工藝製作、參觀及體驗中國傳統文化活動、文化共融周會等)		- 75%非華語學生對學習中文增加了信心及對認識中國文化提高了興趣。			
- 培養有特殊學習需要學生的學習效能	1. 透過不同的學習支援小組,讓有特殊學習需要的學生能學到相關的技能	10/2021-6/2022	-70%參加小組的同學認為自己能學到相關技能	-問卷調查 -學生訪談	學生支援組組員	
- 提升家長照顧有特殊學習需要學生的能力	1. 透過不同的家長講座,讓家長認識更多幫助子女學習及成長的方法	10/2021-6/2022	-70%學生家長對協助子女學習提高了認識	-問卷調查 -家長訪談	學生支援組組員	

2. 回應關注事項(二)：強化正向生命教育

目標	策略	時間表	成功準則/表現指標	評估方法	負責人	檢討
- 學生能接納有特殊需要的人	1. 舉行布偶劇活動，讓二年級的同學學習接納有特殊學習需要的學生(注意力不足/過度活躍症、特殊學習困難)	8/4/2022	-90%同學表示會接納有特殊需要的人	-教師觀察 -口頭訪問	特殊教育需要統籌主任	
	2. 透過與訓輔組合作，推行共融活動，讓學生認識及明白有不同需要人士的情況。	3/2022 至 6/2022	-70%參與的同學積極參與活動	活動紀錄	訓輔組核心小組成員， 社工	
- 幫助學生認識及積極面對自己的負面情緒	1. 舉辦學生講座：「兒童及青少年的焦慮情緒」(P.5-6)	2/11/2021	-80%同學表示會積極面對自己的情緒。	-教師觀察 -口頭訪問	特殊教育需要統籌主任	
- 提升家境清貧同學的自尊感、自信心及使其掌握不同的學習技巧	1. 透過「校本課後支援計劃」開辦小組課程給相關的學生，例如： -扭扭汽球紮作班、學習技巧訓練班、學習記憶法班、升中面試訓練班、多元藝術創作班、情緒管理、溝通能力提昇班、小小演說家 -游泳班、高爾夫球班 (與體育科合作) -二胡班、乒乓球班、古箏班、中國舞班(與活動組合作)	11/2021- 6/2022	-80%接受支援的同學在自尊感、自信心或學習領域上均有所提昇	-教師觀察學生表現 -口頭訪問 -學生問卷	特殊教育需要統籌主任， 學生支援組組員	

3. 恒常組別工作

日期	項目
a. 支援有特殊學習困難的學生	
2021年9月	招募家長義工支援學習需要學生
2021年10月-2022年6月	家長義工支援學習需要學生
2021年11月及2022年3月/6月	派發學生支援摘要及通知家長有關及早識別結果及調適安排
2021年10月-12月及2022年2月-5月	進行悅讀悅寫意小組(P.2-P.3;P.4;P.5;P.5-6)
2021年10月-2022年2月	進行「學校與非政府機構協作」計劃(P.3-P.4; P.5-P.6)
2021年10月-12月及2022年2月-5月	進行情緒社交小組(P.1;P.2)
2021年3月-5月	進行自理小組(P.1)
2021年10月-12月及2022年2月-5月	進行專注力小組(P.1-2)
2021年10月-12月及2022年2月-5月	進行執行技巧訓練小組(P.3-4;P.5)
b. 協助需要學習支援的學生	
2021年9月-2022年6月	進行抽離小組、輔導課和支援課教學事宜
2021年10月-2022年7月	進行非華語學生的學習支援
2021年10月-2022年6月	由小老師支援小一及小二同學默寫中文、英文
2021年10月-2022年6月	午間識字活動支援小一認讀中文
c. 協助需要其他支援的學生	
2021年9月(首兩周)	插班生支援
2021年9月-2022年6月	進行小一適應課程
2021年10月-2022年1月	進行言語治療服務、說話天使計劃
2021年12月8日-2022年1月8日	進行跨境學童學習小組
2022年2月或3月至7月	進行小一及早識別計劃
2021年9月-2022年6月	進行及早識別學習小組(中文、英文及數學)
2022年6月	進行職業治療服務
	派發學生支援摘要及學生支援小組家長意見書
d. 協助小六同學面對升中問題	
2021年10月	訂閱升中資料冊、畢業生重聚日

日期	項目
2021年11月-12月、2022年1月	參觀地區中學
2021年10月-12月	升中面試班
2022年7月	升中放榜輔導及升中輔導
2022年7月	轉交有特殊學習需要的同學的資料給中學

三. 財政預算：

項目	預算
1. 言語治療服務	\$2,000
2. 職業治療服務	\$307,930
3. 聘請全職教師(一名)	\$553,960
4. 聘請教學助理(兩名)	\$381,780
5. 「校本課後支援計劃」	\$90,000
6. 自理小組(P.1)	\$8,000
7. 悅讀悅寫意小組(P.2-P.3;P.4;P.5;P.5-6)	\$64,000
8. 專注力小組(P.1-2)	\$16,000
9. 執行技巧小組(P.3-4;P.5)	\$32,000
10. 情緒社交小組(P.1;P.2)	\$21,600
11. 個別訓練課程	\$29,700
12. 家長及學生講座	\$8,200
13. 共融活動	\$15,200
14. 參觀中學車費	\$3,000
15. 非華語學生的學習支援	\$70,000
16. 文具、獎品、教材、教具	\$1,000
17. 訂閱升中資料冊	\$200
合計：	\$1,604,540

四. 負責人：嚴銘恩

組 員：何麗容、李淑芬、黃茜彤、譚愛麗、何夢鸞、黃玉娥、詹文慧、秦小舟、陳美英、張玉常、邱佩詠、許麗琮
李美琪、洪雅婷、陳詠珊、鄭亦灝