聖公會榮真小學

S.K.H. WING CHUN PRIMARY SCHOOL

周年學校報告

(2024/25)

＊ 目錄 ＊

(1) 我們的學校

一. 學校基本資料

a. 辦學宗旨 P.2

b. 校訓 P.2

c. 教育目標 P.2

d. 靈育發展 P.2

e. 校園環境及設施 P.3

f. 校董會組合 P.3

g. 行政架構 P.4

二. 學生資料

班級組織 P.5

三. 教師資料

a. 教師資歷 P.5

b. 教學經驗 P.6

四. 管理與組織

教師專業發展 P.6-9

五. 學與教

a. 課程策劃與組織 P.9-12

b. 生命教育 P.12-13

c. 圖書閱讀 P.13-16

d. 八個學習領域課時 P.16

六. 校風及學生支援

a. 德育及公民教育 P.16-18

b. 情意發展 P.18

c. 校園生活適應 P.18

d. 學生學習支援 (附學生支援、校本課後學習支援計劃報告) P.18-21

e. 家校合作 P.21-22

七. 學生表現

a. 多元智能 P.23

b. 學生活動 P.23-25

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 P.25-32

(3) 學生表現

a. 學生校內獎項 P.33

b. 升中派位 P.33

c. 體格發展 P.34

d. 校外比賽成績 P.35-38

(4) 財務報告 P.39-40

(1) 我們的學校

一. 學校基本資料

本校隸屬之辦學團體為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司。創校於一九八九年九月，由陳莫榮真女士贊助開辦經費，故命名為聖公會榮真小學。本校於二零零零年九月轉為全日制小學。

a. 辦學宗旨

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人、乃役於人」使命，興辦教育。培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰，並使他們在靈、德、智、體、群、美六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想。讓每個同學都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信，合群的精神，願意為社會、為國家、為世界作出貢獻。

b. 校訓

非以役人　乃役於人

c. 教育目標

- 培養學生在靈性方面的成長，讓學生認識上帝，效法基督。
- 培養學生良好的品德，幫助學生建立正確的人生觀和價值觀。
- 誘發學生的求知慾，從而培養其主動學習、勇於探索及好學不倦的精神。
- 幫助學生認識資訊世界及掌握應用資訊科技的技巧和能力。
- 發展學生的體藝潛能，培養學生的藝術情操。
- 幫助學生認識個人於社會的權責與義務，學習群體生活技巧，懂得關注社會，貢獻社群。
- 教導學生認識國家、關心世界。

d. 靈育發展

配合本校辦學宗旨，我們以「培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰」為重大使命，逢星期二早會時段分享每月金句、詩歌及聖經故事及進行代禱訓練，讓學生經歷天父的信實，在每天開始學習生活之前先仰望神，以天父的事為念，加強同學以詩歌敬拜的心。於早會及宗教課加強同學背誦主禱文及日常禱文的習慣，鼓勵他們將代禱變成習慣，讓同學在身、心、靈得健康，達致身體強健和靈命提升的效果。我們又開放祈禱室，鼓勵老師組織祈禱活動，同時會邀請同學和家長在有需要時參與祈禱。我們又在宗教科及靈修時段中設代禱時間，提醒學生在私禱中彼此顧念。另外，透過基督教教育組，凝聚基督徒老師，以建立互相關顧、彼此支持的教師團隊，塑造有愛心的校園。

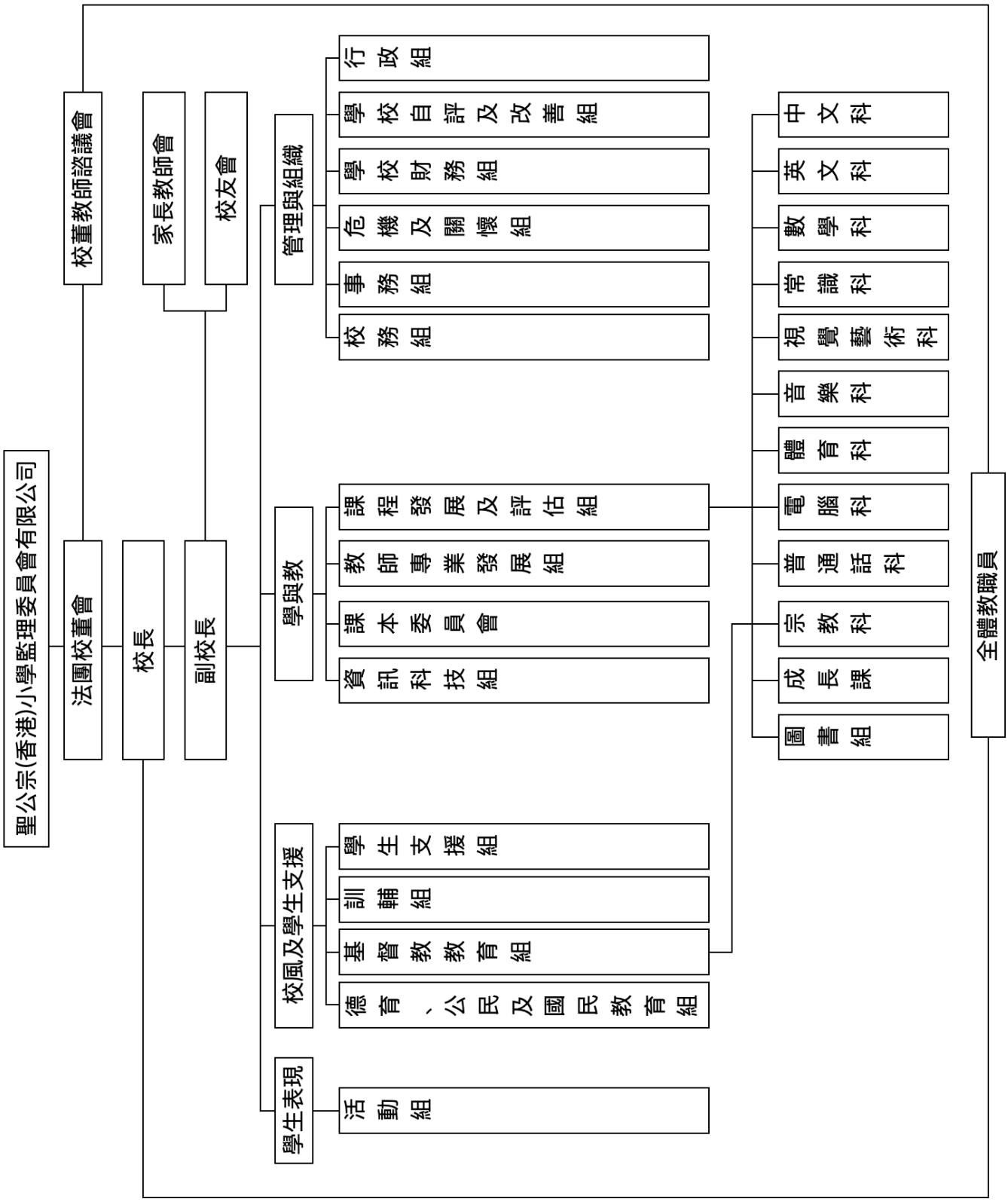
e. 校園環境及設施

本校校園寬敞，四周遍植花木，更有魚池、花圃及栽種四時蔬果和花卉的恩典園地，環境綠化、清幽恬靜。廣大的籃球場讓學生有更多的活動空間，露天操場更設有徑賽跑道供學生進行練習。本校有課室 24 個、禮堂 1 個、操場 2 個、圖書館 1 個、多個特別室，包括有英語閱讀室、電腦室、音樂室 2 個、陶藝室、校園電視台、童聲廣播站、小組學習室、祈禱室、活動室及 STEAM ROOM；而悅讀花園和彩虹閱讀廊為學生提供了一個輕鬆閱讀的好地方。另外，全校均裝置空調、無線網絡，課室亦添置資訊科技器材及智能黑板輔助教學，為學生提供更充裕、更舒適、更理想的學習環境。

f. 校董會組合

成員 / 年度	辦學團體成員	校長	家長	教師	校友	獨立人士
24-25	8	1	2	2	1	1

g. 行政架構


聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司
法團校董會
校董教師諮議會
校長
副校長
家長教師會
校友會
管理與組織
行政組
學校自評及改善組
學校財務組
危機及關懷組
事務組
校務組
學與教
課程發展及評估組
教師專業發展組
課本委員會
資訊科技組
校風及學生支援
學生支援組
訓輔組
基督教教育組
德育、公民及國民教育組
學生表現
活動組
中文科
英文科
數學科
常識科
視覺藝術科
音樂科
體育科
電腦科
普通話科
宗教科
成長課
圖書組
全體教職員

二. 我們的學生

班級組織

a. 班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

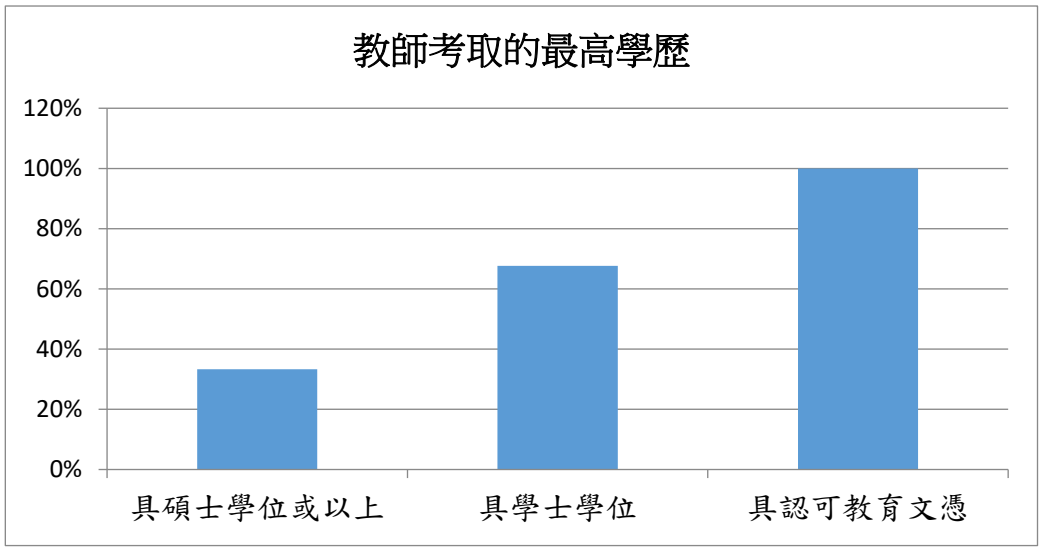
b. 學生人數

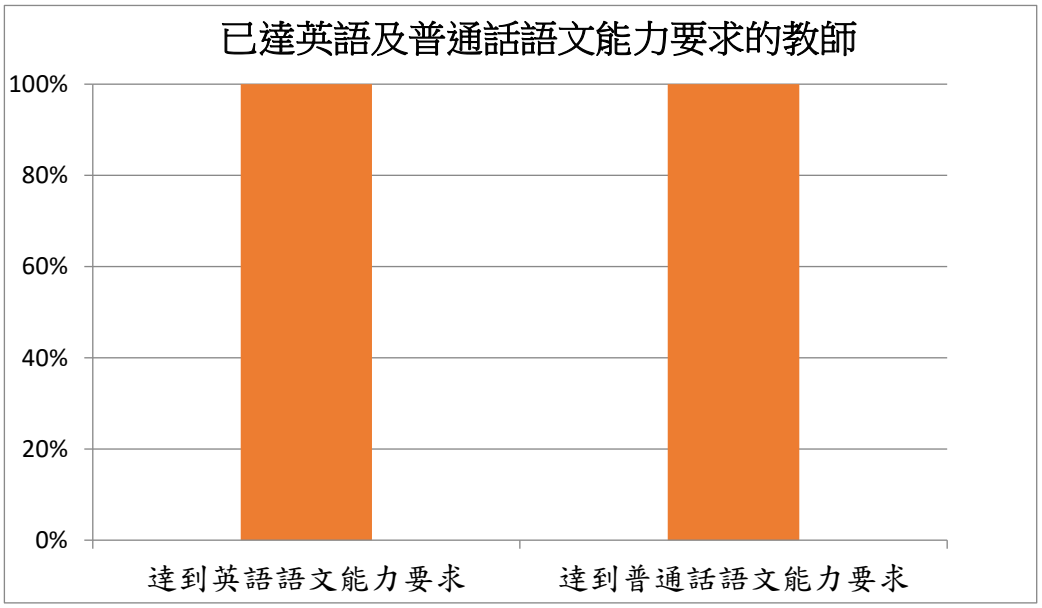
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	60	60	56	56	58	50	340
女生人數	38	42	46	51	62	67	306

三. 我們的教師

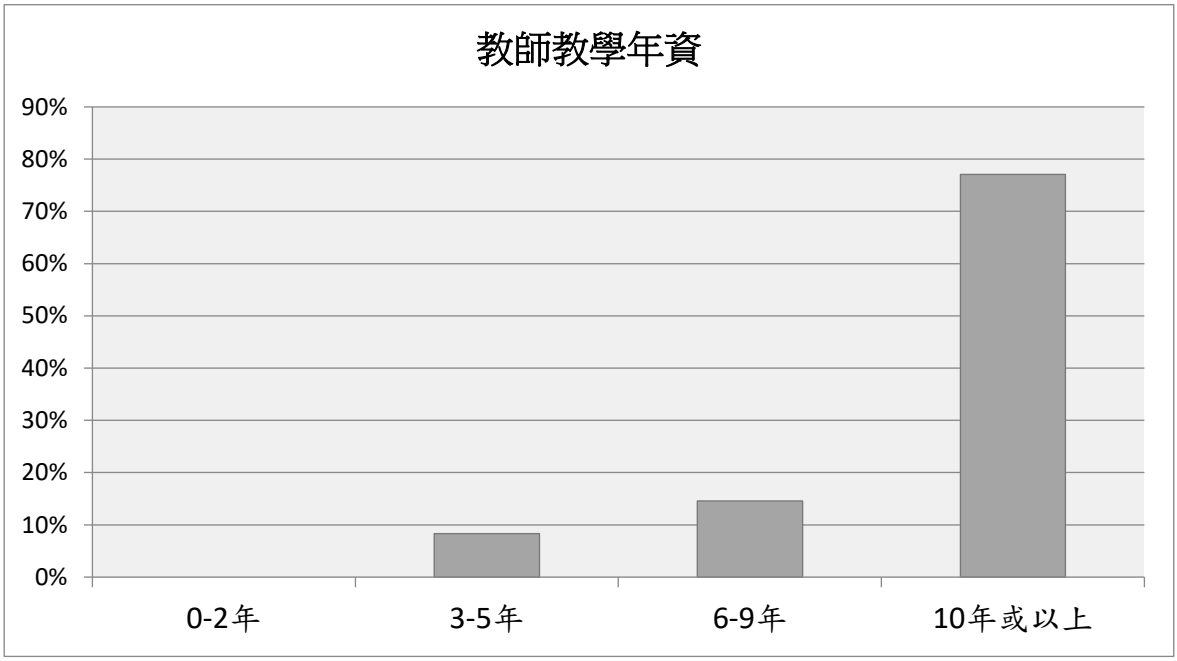
我們的教師隊伍共有 48 人。

a. 教師資歷





b. 教學經驗



四. 管理與組織

教師專業發展

a. 鼓勵教師專業發展及進修

新三年的發展周期(23/24 至 25/26)

以下數據截止 2025 年 6 月 30 日	
23-24 年度 教師人數：	46
以下數據統計的教師人數：	44
A. 所有教師需要在三年內達 150 小時總進修時數。 ***即平均每年修讀 50 小時***(今年為第二年) B. 在職教師需要在範疇一及二各進修最少 6 小時，並且兩個範疇進修總數最少有 30 小時。(三年內完成) C. 新入職教師需要完成 30 小時的核心部分培訓及 60 小時的選修部分培訓。	

A1.		
23-24 進修時數	人數	百分率
多於或等於 50 小時	30	68%
少於 50 小時	14	32%
A2.		
24-25 進修時數	人數	百分率
多於或等於 50 小時	39	89%
少於 50 小時	8	11%
A3.		
2324-2425 進修時數	人數	百分率
多於或等於 100 小時	36	82%
少於 100 小時	9	18%
B.		
在職教師總人數	38	
	人數	百分率
範疇一達標人數	21	50%
範疇二達標人數	38	90%
C.		
新入職教師總人數	2	
2 位老師已完成培訓要求		

b. 鼓勵教師專業發展及進修

教師個人除按專科專教之科目加以進修外，本年度學校鼓勵老師多參與科本學與教、電子學習、科學科及人文科之工作坊，由於全體老師已完成教育局資優網上基礎培訓課程，所以安排所有新老師繼續報讀此課程。學校分階段安排所有教師報讀「教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育」，加強教師對資優生的了解。學校亦安排老師參與教育局安排之「照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展」網上基礎課程、高級課程、專題課程及不同學習圈，並將得著回校與老師分享。為鼓勵老師有多元化的進修及教師專業發展，除了同儕共備時段外，科本發展時段及由老師任教之電子學習工作坊亦計算入教師專業發展及進修時數。

c. 週一、二教師共同備課時段及週四教師專業交流時段

為促進教師的交流與分享，共同就學生的學習表現和發展需要而持續優化課程，因此學校特設星期一及星期二之課後共同備課時段(4:00 - 4:45)，讓中、英、數、常四主科科任教師能有恆常的教學檢討與設計的機會，提升學與教的效能。此外，學校恒常在星期四之專業交流時段舉行專題式交流、電子學習培訓及科本特定議題探討會議，讓老師在科主任或校外講員之分享下，能恆常聚焦地研討教學策略，體現學習型組織之精神。

d. 教師間之教學觀摩

為提升教師之個人素質以及教學效能，本校恆常實施考績性觀課，在觀課中，科任教師亦運用不同小班教學策略、分組方法、教學軟件、各種 iPad 應用程式，提升學生的學習興趣，讓學生投入學習。另外，學校亦安排同儕觀課，在三、五及六年級中英數常四個主科實施，當中亦結合循環觀課，觀課重點是讓教師在當中交流電子互動教學的關鍵原則。在觀課中，表現較優異之教師，亦有在科會議中跟其他科任分享心得，互相提升教學的質素。

e. 教師專業發展活動

本年度，學校已正式在四年級推行「自攜裝置」(BYOD)學習策略，教師專業發展組安排了相關的 BYOD 及電子教學工作坊給前線教師，並定期進行檢討會議，加強教師的支援及提供合適的工作坊，以加強教師在電子學習上的應用及為推行 BYOD。除此之外，本校積極優化校本課程、跨課程閱讀及跨科專題研習，因此亦善用教師專業發展活動的時段，與同工一起商討策略，在中英數主科優化校本課程，並繼續以中文為切入點，發展跨課程閱讀。另外，為了加強老師對《強制舉報虐待兒童條例》的認識，本校要求全體老師需要自行完成網上「保護兒童課程」，提升老師及早識別和處理懷疑虐待兒童個案的能力。

f. 外間資源

-本年度學校參加香港中文大學大學與學校夥伴協作中心主領「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2024-2025，推動小二中文科課程發展。透過計劃，本校老師參與了培訓工作坊、指導老師到校為科科任進行培訓及同儕備課，協助老師在備課時製作合適的教材，並加強帶領學習活動及提問技巧，老師們獲益良多。另外，計劃導師亦介紹了如何使用 AI 輔助批改作文的方法，二年級科任老師已在會議中進行分享。

-本年度學校參加了教育局主領的「小學校本課程發展組 2024/25 年度校本支援服務(學習社群)」，以「探索與研究」為發展焦點，推展數學科新學教模式，並與 STEAM 教育相關，參加老師需要參與多次的會議，有不同講者分享、聆聽其他學校如何推行計劃，並互相交流、進行觀課、評分及交流分享，效果良好。

-本年度本校已完成優質教育基金「我的行動承諾 2.0」計劃，計劃為教師和學生安排有關國民教育、資訊素養講座、參觀及培訓升旗隊等。本年度繼續在常識科及電腦科使用國民教育及資訊素養的教材，有關教材能夠有助老師教授有關國安的課題，有助提升學生對國民身份的認同和加強學生的資訊素養。

g. 2024-25 年度教師專業發展活動：

日期	內容
21-22/11/2024	教師發展 日—佛山姊妹學校交流團
3/1/2025	北區教師發展日— 到校國家安全教育深化講座(小學)
13/1/2025	危機事故處理工作坊
17/1/2025	善用 AI 融入教學
13/3/2025	Aplus 教師工作坊
24/3/2025	小學人文科到校工作坊
2/4/2025	聖公宗小學教師發展日
10/4/2025	AI 工作坊
22/5/2025	粵語正音好輕鬆
29/5/2025	「失敗教育」教師工作坊

五. 學與教

學校本年度為三年周期發展的第二年，新周期的關注事項為：「優化課程展潛能」及「正向教育樂助人」，今年在課程上成功推動改革，加入多元化的元素，以發展學生的多元潛能。另外，藉培養學生正向生命的價值觀，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神，關顧別人的需要及學習主動幫助別人。

a.課程策劃與組織

- 校本課程發展重點
  - 自主及電子學習

    教師在日常教學中，使用電子學與教，與學生進行互動教學及學習，教師及學生已熟悉使用 Google Classroom 平台，教師會使用平台發放電子課業及與學生進行交流互動。

  - 校本分層課業

    按學生之不同能力發展需要而設計校本分層課業中、英、數三科均就學生之學習表現而加以設計不同形式分層課業以支援學生學習。而在課業設計上，中、英、數及常識科都能按課業之特點而設計不同層次之練習或工作紙，一般計有數種不同深淺程度之練習，使每個學生都能得到適當的培育。

- 提升學生的自主學習能力和態度

  學校鼓勵四至六年級學生，在四個主科撰寫有個人風格及學習需要之筆記，將學習所得記錄下來。同時在每完成一學習單元後，撰寫反思及改善之處。在下學期末，由科任老師選取佳作存檔紀錄，以讓來年度同學有所參考及學習。此外，學校更向同學加強推廣網上資源的應用，使學生課餘能善用各學科提供之網上平台進行學習，提升他們的學習效能。

- 進一步發展拔尖補底課程

  為照顧不同學習能力學生的發展，學校除引入不同的校外協作計劃以提升學生的學習素質外，更會為表現較優秀或表現稍遜的同學，增設不同的組別以作支援。學校又根據「中文初小分層支援計劃」分析所得，為學習有需要的同學開設輔導和支援小組，融合喜悅寫意課程進行教學，為同學打好基礎，為學生提供最適切的幫助。另外，今年度安排小二及小三中文教學小組、小五英文教學小組和小四及小五數學教學小組，於常規課堂時間實行小組分班教學，效果良好。為提升表現較優的學生的能力，學校本年在各科級，以抽離式在課前及後時段，安排拔尖課程，務求讓有能力的學生能及早予以栽培，使他們能發揮潛能，表現更進一步。檢討各組別的學習效果，均能達到期望，幫助同學進一步拔尖補底。

- 發展校本資優教育

  學校在主科之中央課程以外，加入一般增潤或專門課程(資優架構 1A 及 1B)，課程內容及施教時間(例如利用試後期間)由各科決定。本年度繼續與田家炳中學合辦英語伴讀課程，讓部份高小學生能與中學生合作演出英語話劇；而其他課外抽離式資優課程。另外，為了豐富學生的學習經驗，本校亦安排了多元化的參觀給學生參與，例如:與立法會議員暢談、愛國教育支援中心等

- 電子閱讀及圖書活動

  -本年度圖書館主任及圖書小組，繼續大力推動學生於校本電子閱讀平台及香港教育城之電子閱讀平台，大量借閱電子書及電子雜誌閱讀，亦透過電子平台，撰寫書評及閱讀報告，借閱電子書數量理想，學生的學習效果十分良好。

  -為了加強學校的閱讀氛圍，本校於 6 月 20 日舉辦「活現書中人」的活動，主題為中國四大名著，邀請學生、家長和教師在當天進行表演，並安排攤位及手作活動讓學生進行不同的體驗。當天的活動豐富、氣氛熾熱，帶動學生投入，提升他們對閱讀的興趣。

➢ 學科發展

- 中國語文科

  在寫作方面加入高階思維十三招，讓同學的分析及創造能力得以進一步發展。鼓勵同學日常摘錄佳詞佳句以豐富個人的詞彙，並藉以提升寫作的果效。初小設有搜集「字詞存摺」不同主題的詞彙，希望延伸及鞏固同學日常所學。中文科以「中華文化」為主題發展校本課程，各級訂立了不同的主題，藉此幫助學生了解中國文化，提升對國民身份的認同感。

- 英文科

  學校在本年度續聘多一位外籍英語教師，在下午開辦多班說話口語訓練班及故事班，讓同學多說英語。設立校本課程教授拼音、代詞參考及推理技巧，藉此提升學生英語閱讀能力。另外，投入資源購買英文電子閱讀平台，定時安排各班學生閱讀，檢視各學習安排，學習效果良好。

- 數學科

  與圖書組合作，選出配合與數學課程相關的圖書（實體書或電子書），於各級中推行學生閱讀有關的圖書，並完成閱讀分享，能加強學生的學習興趣。為了加強學生自主學習的能力，教師按單元拍攝 Flipped 教學短片，並上傳於 edpuzzle，利用 Google Classroom 向學生發放 Kahoot、Google form 等網上練習，讓學生進行自主學習。

- 常識科

  在每個學期加入 STEAM 的課題，內容需與日常生活連繫，訓練學生解難及創造力，提升學生的學習興趣，並以 STEAM 活動作為實作評量的一部分。常識科就「高階思維十三招」之應用作進一步推廣，讓同學能有效地應用該些思維策略，促進他們的創意思考，分析和解難能力。常識科着重推行國民教育及認識基本法上，在各級加入基本法、國家安全、國家憲法日等的內容，參加中國文化研究院「篇篇流螢」閱讀計劃，並在國家安全日及國家憲法日舉行全校校內問答比賽，同時亦安排全體學生參與香港教育城舉辦之基本法問答比賽及國家憲法日問答比賽，同學積極參與。

- 體育科

  於三年級推行游泳課，四年級推行高爾夫球課程及五年級推行欖球課。另外，本年度科任老師使用電子工具輔助學生學習及進行評估，來年會繼續推行，促進學生互相欣賞的文化。

- 電腦課

  在課程中加入運算思維及編程的元素，例如 Scratch Junior、iPad 電子畫板應用程式及 Microbit 等，讓學生掌握基本的運算思維及編程的概念。在課程上加入不同的資訊素養元素，讓學生使用資訊科技時持有正確態度、學習負責任及正確使用社交應用程式。為了配合 BYOD 的發展，特別安排在四年級教授同學使用 iMovie，讓學生懂得作簡單的剪接，配合其他學科的活動。

- 成長課

  本校已恆常在各級加入自理課課程及於各級加入生涯規劃的元素，並會購買相關的學具，例如：領呔等讓學生以實物形式學習，加強動手操作的自理能力。

b. 生命教育

本校致力於推動生命教育，透過多元化的活動和基督教教育，促進學生在信仰、價值觀、品格及社交互動等方面的全人發展。各年級的主題活動不僅豐富了學生的學習體驗，也深化了他們對生命意義的體會。在生命教育方面進行了下列各項的活動：

➢ 校園活動

- 小一百日宴與小六感恩祈禱會

  在學生的成長歷程中，透過儀式感的活動，讓學生在重要的生命時刻獲得祝福與激勵。

- 學生宗教週會、早會宗教分享、節期崇拜、聖經班

  透過定期的宗教活動，建立學生正向的身心靈發展，培養屬靈生命。

- 堂校合作與牧區支援

  香港聖公會聖智堂提供資源與引導，成為本校推動宗教教育及家長教育的重要後盾。

➢ 節期活動

- 聖誕節崇拜

  透過牧師的信息分享及「將臨期」燭光儀式，讓學生明白耶穌降生的意義。

- 復活節崇拜

  包括祝聖棕枝、學生演出聖景、詩歌等，幫助學生認識復活節的宗教意義，體會基督的愛。

➢ 特別課程與營會

- 英語聖經學校及暑期聖經班

  結合聖經故事、遊戲、詩歌及手工，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中認識福音。

- 五年級教育營

  透過詩歌分享及見證等形式，引導學生認識上帝是生命的主，激發對世界的好奇與敬畏。

- 六年級畢業祈禱會

  在升中放榜前夕，由牧師、校長、老師及家長攜手為學生祈禱，鼓勵他們以信心踏上人生新階段，並立志為社會作出貢獻。

➢ 品格教育與關懷行動

- 《Easy Easy 好小事》好事日記

  透過「日行好小事，人便有福了」的信息，鼓勵學生以文字或圖畫記錄曾經做過的好事情，以培養學生關心旁邊發生的事情，並主動作出回應，學習分享主愛。本校共有 4 位學生作品獲選入圍，除獲得嘉許狀及禮物外，其作品更輯錄於 24-25 年度《Easy Easy 好小事》好事日記內。

➢ 家校合作

- 「啟發家長課程」

  與香港聖公會聖智堂合辦，協助家長建立良好的親子關係，透過基督教價值觀培養子女，建立蒙福家庭。

c. 圖書閱讀

➢ 24-25 年度「閱讀探索家獎勵計劃」的情況如下:

	閱讀探索級別	**閱讀量（電子書及實體書）**	**達標書評量（意思完整/內容通順）**	**閱讀挑戰量（六月修訂）（須取得及格成績）**	一至三年級	四至六年級	總計	書券
校內獎	閱讀探索小證書	15 本	5 個書評	4 個挑戰	35	81	116	/
	閱讀探索小文憑	30 本	10 個書評	8 個挑戰	23	14	37	/
	閱讀探索小學士	45 本	15 個書評	12 個挑戰	14	6	20	$50
	閱讀探索小碩士	60 本	20 個書評	16 個挑戰	18	7	25	$80
	閱讀探索小博士	120 本	40 個書評	20 個挑戰	3	2	5	$130
	閱讀探索榮譽小博士	於各級的「閱讀探索小碩士」或以上級別中選出，全年達標書評量表現最佳、或達標閱讀挑戰量/總績分最高的首 5 名學生。			14	9	23	$150/ $200

➢ 閱讀探索家獎勵計劃」中的各閱讀探索項目如下：

- 閱書量：包括「閱讀約章平台」、「閱讀約章 Google Form」所記錄過的圖書、完成各項「閱讀挑戰」的閱書量，及英文科「RAZ-KIDS」電子書的閱書量；
- 書評量：包括「閱讀約章平台」、「閱讀約章 Google Form」及英文科 Reading Logs 的達標書評之數量。
- 閱讀挑戰量：為升提學生閱讀思考力，師生好書推介加入「校本閱讀挑戰」，學校圖書館配合師生的好書推薦，支持各學科的閱讀活動、本校、節慶活動及閱讀日，涵蓋主題包括中國古典名著、中國航天、中國節日、中國歷史人物、中國茶文化、運動知識、品德及生命教育、名人傳記、小說及英文繪本等。本年度共推出了 21 個閱讀挑戰給全校學生參與，並展示相關的圖書資源，學生需要閱讀指定主題圖書及完成閱讀小任務，取得及格成績，便可計算入達標閱讀挑戰量。

➢ 各級閱書量、書評量及閱讀挑戰量資料如下：

年級	全班人數	總閱書量	總書評量	總閱讀挑戰量
一年級	107	5375	1016	788
二年級	104	5300	1038	662
三年級	105	4145	692	638
四年級	107	8729	789	623
五年級	121	4572	867	754
六年級	118	3901	815	791
總數	662	32022	5217	4256

- 全校共有 662 人（包括退學生），其中 523 人透過「閱讀約章」紀錄圖書並撰寫書評，佔全校人數的 79%，比去年上升 6.7%。本年度學生總閱書量中，有約 33.6%本是經由「閱讀約章」及「閱讀挑戰」完成；而今年閱讀挑戰共有 580 名學生參與，佔全校學生的 87.6%。學生共完成 5465 個閱讀挑戰任務，當中有 77.9%達到達標或以上水平。結果顯示，閱讀約章與閱讀挑戰在推動學生閱讀習慣的建立上發揮了持續作用。

➢ 圖書活動

- 本年級舉行了 22 項不同主題的圖書活動，讓學生在閱讀中豐富自我，並且加入學科學習需要，舉辦了學科主題閱讀及支援跨課程閱讀等活動，讓學生在閱讀中學習不同學科的知識，更助學生品德、靈命成長等閱讀活動，活動如下:

月份	活動	參加人數/人次
9 月份	圖書館領袖生培訓工作坊	48 人
10 月份	伴讀大使招募及培訓活動	28 人
10 月份	樂活 KIDS 故事繪本正向教育:家長講座	32 人(家長)

10-6 月份	常識學科閱讀：常識閱讀挑戰 1-7	P.1-6
10-7 月份	閱讀探索家計劃：閱讀約章	全校
10-7 月份	閱讀探索家計劃：閱讀挑戰 1-20	全校
11-1 月份	故事爸媽時間	14 人(家長)+P.1-3
11-12 月份	數學學科閱讀：趣讀數學	P.3
11-5 月份	校長在館	全校
12 月份	STEAM FUN 新書迎聖誕	P.1-3
1 月份	專題研習：專題故事時間（故事爸媽）	P.1-2
1 月份	**專題研習書展+網上自學站**	全校
2 月份	中華文化賀新春書展	全校
10-7 月份	圖書義工時間	23 人(家長)
4-6 月	活現書中人--追蹤書中人 （校長家長老師聲音導航人物和 校本設計海報）	全校
4-6 月	活現書中人--我是小主播 （學生聲音導航人物）	全校
3-6 月份	活現書中人--普通話故事劇場 何夢鸞老師(普通話聲音導航薛寶釵)	全校
5 月份	家長日書展	約 467 人次
6 月份	榮真閱讀日--活現書中人	全校
7 月份	屏山天水圍圖書館遊蹤	P.1-5
7 月份	招募下學年圖書館領袖生及伴讀大使	P.3-5
7 月份	「新地齊讀好書 2025」活動	P.4-5

- 全學年購入館藏

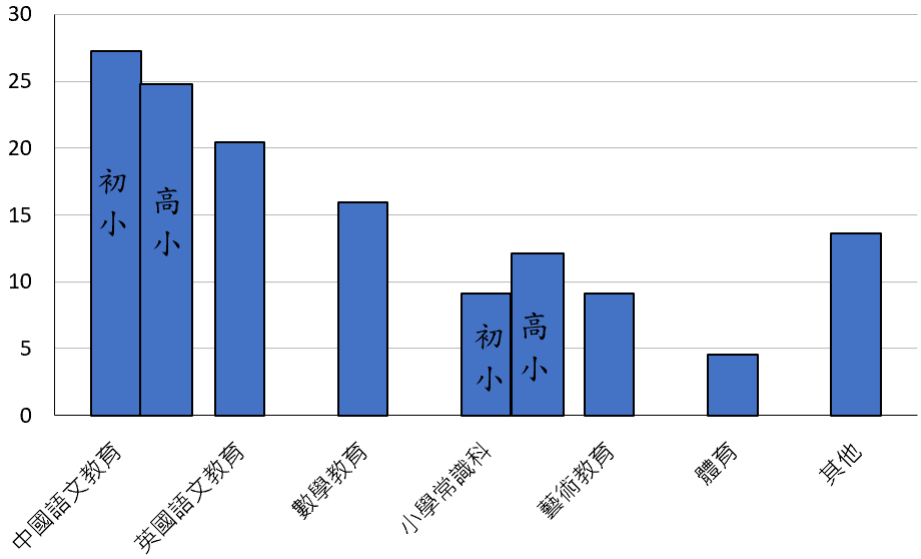
圖書館今年增添 819 本新書，涵蓋中英文故事、繪本、品德教育、工具書、宗教、科學、數學及中華文化等，支援跨課程閱讀。同時續訂《未來兒童》並贈送《未來少年》，合共 95 本；訂閱 Eread 電子書 200 本及「今日常識」電子書 24 本，並附實體書 144 本；續訂 Hyread《ABC 互動英語》至 149 期，豐富館藏，拓展學生多元閱讀。

➢ 圖書館借閱情況 ：

- 實體書全學年共借出 15848 項，而電子書全學年共借出 1755 項；
- 本年度全校學生借閱頻次：

2024-2025 年度小一至小六學生於學校圖書館借閱次數統計（實體書）	
每週一次	1%
每兩週一次	2%
每月一次	73%
少於每月一次	24%
從沒借閱	0%

d. 八個學習領域課時



*成長課、圖書課、多元活動課、宗教課、週會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內。

六. 校風及學生支援

a. 德育及公民教育校本訓輔活動

➢ 回應本年度的關注主題「正向教育樂助人」，本校將透過校本活動「正向達人@榮真」與正向生命教育的推行，協助學生養成健康、有規律的生活習慣，從而培育正向價值、健康生活態度與良好學習模式。學生先在身心靈層面獲得滋養，再把正向念頭向外延伸，關懷並服務他人。計劃強調由學生自行訂立目標與深化內省，促進對生活與學習的反思，以進行自我檢視與調整。同時，在教師與家長的陪伴與回饋下，促進師生與家長共同成長。

➢ 結合不同的組別及校外資源——訓輔組、課程核心小組、基督教教育小組、活動組、學生支援組及資訊科技組等，配合不同的環境設置及活動，相互緊密合作，在學校不同的層面建立正面價值觀。已進行的活動及計劃：

✧【正向達人@榮真】計劃
✧【成長的天空】計劃
✧【童聲童氣】活動
✧【家長日 - 敬師號】活動
✧【小一百日慶典】親子活動
✧【生日之星】活動
✧【風紀訓練】活動
✧【童你打氣】活動
✧【學生議會】
✧【升旗禮】
✧【小一適應課程】
✧【我和姑娘有個約會】
✧【網上罪行】講座
✧【情緒小主人】講座
✧【校園欺凌】講座
✧【升中適應】講座
✧【聖公會傑出學生選舉】
✧【成長禮】
✧【校友關愛獎學金計劃】
✧【童創未來獎學金計劃】
✧【畢業生重聚日】

- 透過教育局的「一筆過家長教育津貼」及「家長學生・好精神」津貼，本校舉辦了多元化的校本活動，旨在提升家長及同學的身心健康和正向價值觀。我們透過講座、工作坊及親子活動，讓家長掌握更多支援子女學習與情緒管理的技巧，同時增強親子之間的溝通與互信。另一方面，學生亦可藉此加強抗逆能力，養成積極正面的心態，建立良好的學習習慣與生活態度。這些活動不僅促進家校合作，亦有助培養整個校園社群的關愛與支持文化。已進行的活動及計劃：

✧【網絡世界與親子溝通工作坊】
✧【孩子交友大事件及青春期的疑惑工作坊】
✧【親子歷奇活動】
✧【親子園藝開心學習體驗工作坊】
✧【拉筋放鬆體驗工作坊】
✧【面繪親子工作坊】
✧【孩子生涯規劃初探】
✧【親子默契大考驗】

✧【靜觀家長教養小組】

✧【一級方程式親子活動】

- 透過教育局的「校園‧好精神」津貼，舉辦多元化校本活動，如講座、工作坊及情緒健康服務，促進師生之間的溝通、支援及正向價值觀，共同推動精神健康及校園幸福感。已進行的活動及計劃：
  - ✧ 透過生日慶祝活動，提升校園的正面氣氛
  - ✧ 透過敬師活動，表達學生對老師的感謝
  - ✧ 於家長日設立攤位活動，讓家長及同學互相表達感恩的心
  - ✧ 與家教會合作，舉辦親子工作坊，實踐親子正向溝通
  - ✧ 透過展板、點唱活動及與學生進行呼吸減壓活動等，為同學在考試前夕打氣

- 學校參加了「樂繫校園獎勵計劃」，獲得「樂繫校園」創新大獎。

b. 情意發展

- 透過「成長的天空」計劃，加強較大成長需要學生之歸屬感、效能感及樂觀感，提升抗逆能力，並學習與人合作的精神。
- 透過本年度學校主題「堅毅誠實齊進步、正向積極我做到」的校本活動，加強同學在日常學習與人際互動中的同理心、感恩態度與自我管理能力，培養正向品格，營造互相尊重、守規的校園文化。

c. 校園生活適應

為小一及小六學生分別提供「小一百日慶典」、「成長禮」及「舊生重聚日」，協助學生以積極正面的態度面對成長不同階段的轉變，更快適應新的校園生活。

d. 學生學習支援

- 本校教師的特殊教育培訓情況

  現時教育局 SEMIS 系統顯示的教師進修百分比如下 (資料截止 30/11/2024)：

學校教師總數	已成功修畢「三層課程」或同等課程的百分比			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	
47	基礎	高級	專題	人數	百分比
	61.7%	19.1%	36.2%	38	80.9%

- 政策
  - 本校致力營造關愛共融的校園文化，推動全體教職員認識「全校參與」模式，支援不同學習需要的學生。

➢ 組織

透過定期會議 跟進學生的進度與所提供支援的效用及商議支援模式的成效。

➢ 資源運用

本年度學校以「學習支援津貼」撥款支援校內不同學習需要的學生，並利用「學習支援津貼」獲得兩名特殊教育需要支援老師的人手。另外，學校運用津貼，聘請了兩名教學助理，合力推行「全校參與模式」的校本支援服務。

➢ 外購服務支援

利用撥款購買服務，支援有特殊學習需要的同學，課程如下:

✧ 「悅讀悅寫意」小組（P.1）(兩組)

93%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。

✧ 「悅讀悅寫意」小組（P.2）

87.5%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。

✧ 「悅讀悅寫意」小組（P.3）

100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。

✧ 「悅讀悅寫意」小組（P.4）

100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。

✧ 「悅讀悅寫意」小組（P.5-6）

100%同學認為課程能加強他們運用中文的信心。

✧ 執行技巧訓練小組（P.3-5）

100%同學認為自己學會了專注地完成任務、與他人合作和溝通。

✧ 執行技巧訓練小組（P.6）

100%同學認為自己學會了時間管理、認識自己的長處和短處及管理自己的情緒情緒。

✧ 情緒社交小組(P.1)

100%同學認為課程能幫助他們認識自己的情緒及恰當地表達情緒。

✧ 情緒社交小組(P.2)

100%同學認為課程能幫助他們認識自己的情緒及恰當地表達情緒。

✧ 專注力小組(P.1-2)

100%同學認為課程能幫助他們學會專心一意的完成每項活動。

✧ Lego 創意小組(P.4)

100%同學認為課程能幫助他們提升調控負面情緒的能力及社交溝通技巧。

✧ AIM Project 訓練小組（P.2-3）

100%同學認為課程能幫助他們明白給予別人好印象的行為，有助他們建立良好的社交生活及人際關係。

- ✧ AIM Project 訓練小組（P.5-6）

  100%同學認為課程能幫助他們明白給予別人好印象的行為，有助他們建立良好的社交生活及人際關係。
- ✧ 空手道訓練課程（P.2-3）

  100%同學認為課程能幫助他們學會聽從指令、專注及控制自己的情緒。
- ✧ 空手道訓練課程（P.4-6）

  100%同學認為課程能幫助他們學會聽從指令、專注及控制自己的情緒。
- ✧ 星星約會(P.2, P.5)

  100%同學認為課程能幫助他們認識不同的情緒及如何合宜地表達情緒。

➢ 輔導課

二至六年級共開設七個輔導課（中、英、數），在課前及周四放學進行輔導。

➢ 支援課

二至六年級共開設十四個支援課（中、英），在課前及周四放學進行輔導。

➢ 抽離式小組教學

根據學生能力上的差異在二至五年級進行抽離式小組教學(共 6 組)，讓同學得到更適切的照顧，從而提升學習的成效。

➢ 功課/評估調適

- ✧ 功課（減少抄寫量、減少作文字數）
- ✧ 默書（填充模式、縮減範圍、採用給分制）
- ✧ 考試（抽離課室、放大試卷、加時、部份科目查問讀音）

➢ 校本教育心理服務

本年參與「校本優化教育心理服務」，由聖公宗(香港) 小學監理委員會提供教育心理學家，為有需要的同學作評估，面見家長、老師，商討支援學生的方法，為有需要的同學建議評估調適的模式。

➢ 言語治療

- ✧ 言語治療師為有語障的學生進行個別或小組訓練。
- ✧ 舉行「詞彙學習知多少？」言語治療講座(兩場)，以提升學生的詞彙運用能力。
- ✧ 午膳小息進行「社交小達人」小組，透過遊戲、角色扮演、影片等去提升學生的社交應對技巧。
- ✧ 舉行「口齒伶俐魔術師」親子家長工作坊，透過魔術練習，提升學生的言語表達能力。

- ✧ 舉行「活學活用詞彙妙法」家長講座，提升家長教導子女詞彙運用的能力。
- ✧ 舉行「粵語正音好輕鬆」教師講座。

➢ 職業治療

本校購買職業治療服務，為有需要的同學作評估及訓練，以個別形式進行，內容包括：小手肌和書寫能力提升、專注力提升、手眼協調及感覺統合訓練等。

➢ 小一及早識別及輔導

- ✧ 「小一及早識別」計劃，經電腦分析及學生支援小組討論後，14 名同學被評為「顯著學習困難」，17 名同學被評為「輕微學習困難」。相關學生已加入支援名冊，並已對他們開展支援工作。
- ✧ 舉行由香港基督教女青年會社工主講的「讀不到、寫不到-孩子的世界」體驗式家長講座。

➢ 多元活動課

- ✧ 為成績稍遜及/或有特殊學習需要的同學進行情緒社交小組(P.1) 、識字樂趣多(P.1) 、Alphabet Stars (P.1) 、Spelling Stars(P.1) 、中文語文遊戲小組(P.2)及星星約會(P.2)。

➢ 學生講座

- ✧ 舉行「詞彙學習知多少？」言語治療講座(兩場)，以提升學生的詞彙能力。
- ✧ 舉行「街坊小子木偶劇場」表演，讓二年級學生認識及接納有特殊學習需要的同學。
- ✧ 舉行「認識焦慮情緒」講座，讓五、六年級學生認識焦慮情緒及處理方法。

➢ 朋輩輔導計劃

- ✧ 「小老師朋輩輔導計劃」每周兩天的午膳小息由四年級同學跟一年級同學溫習中、英文默書。
- ✧ 「社交大使朋輩輔導計劃」每周一天的午膳小息由言語治療康復的高年級同學帶領需加強言語治療訓練的低年級同學進行桌上遊戲。

➢ 家校合作

- ✧ 每周兩天的午膳小息，由家長義工協助進行「午間識字」活動，幫助小一同學認讀英文字詞。
- ✧ 舉行家長講座及工作坊：

  -舉行由香港耀能協會社工主講的「如何提升子女專注力」家長講座。

  -舉行由言語治療師主講的「口齒伶俐魔術師」親子家長工作坊及「活學活用詞彙妙法」家長講座。

-舉行由香港基督教女青年會社工主講的「讀不到、寫不到-孩子的世界」體驗式家長講座。

- ✧ 派發「學生支援摘要」及「學生支援小組家長意見書」予有特殊學習需要同學的家長，協助家長了解學校提供的學習支援措施及收集家長對支援措施的意見。

➢ 教師講座

- ✧ 舉行「粵語正音好輕鬆」教師講座。
- ✧ 舉行「如何處理有自閉症學生的情緒需要」教師講座。

➢ 安排預防性及發展性活動

- ✧ 於學期初，教師透過「一頁檔案」了解學生的需要，及後將「一頁檔案」製作成學生歷程檔案，待學生畢業時發還給學生。
- ✧ 基督少年軍參觀靈實蠔涌日間活動中心暨宿舍，並與中度智障學員進行共融活動。
- ✧ 透過「喜伴樂悠悠」活動，加深其他學生對自閉症譜系學生的認識，並讓他們慢慢地接納及協助有自閉症譜系的學生融入校園生活。於學期初，教師透過「一頁檔案」了解學生的需要。

e. 家校合作

2024/2025 年度學校及家長教師會舉辦的各項活動：

日期	活動及工作
2024 年 9 月 13 日	中華文化活動-中秋燈籠工作坊
2024 年 11 月 8 日	會員大會及親子面繪體驗工作坊
2024 年 11 月 16 日	香港海洋公園一天遊親子旅行
2025 年 3 月 29 日	新興運動體驗日
2025 年 6 月 13 日	謝謝家長義工 -香氣療癒手部按摩工作坊
2025 年 6 月 27 日	「DRAW ALL YOU CAN」創意繪畫活動
2025 年 7 月 3 日	家長也敬師活動

七. 學生表現

a. 多元智能

- 課外興趣班

身體動覺智能	閃燈木箱鼓、田徑、乒乓球、足球、高爾夫球、羽毛球、中國舞
數理邏輯智能	編程航拍機、珠心算、VR 創意遊世界、LEGO 機械人
音樂智能	中國鼓樂、古箏、二胡、小提琴、夏威夷小結他、古典結他、手鐘、手鈴、長笛
語言智能	Little English Reporter、Amazing Characters、Junior Scientists、Be a Comic Writer
視覺空間智能	沙畫、毛筆書法

- 多元活動課（星期三）

身體動覺智能	足球、田徑、羽毛球、排球
數理邏輯智能	科探、Micro:bit、編程遊戲、數學遊戲、手機 App 設計
音樂智能	合唱團、敲擊樂音樂小組、樂器小組
語言智能	話劇、語文遊戲、中文集誦、英詩集誦、校園電視台、英語動畫配音、識字樂趣多、Puppetry
視覺空間智能	視藝特工、立體打印、輕黏土
其他	桌遊、圖書館領袖生、女童軍、幼童軍、基督少年軍、情緒社交小組、成長的天空

- 制服團隊

共有四隊制服團隊：

P.3-6 女童軍、P.3-6 幼童軍（新界東第 175 旅）、P.4-6 公益少年團、P.4-6 基督少年軍（第 295 分隊）、P.4-6 升旗隊。

b. 學生活動

11/9/2024	學生國民教育講座
26/9/2024	風紀、圖書館領袖生宣誓委任禮
19/10/2024	香港耆康會賣旗日
4/11/2024	參觀「愛國教育支援中心」
8/11/2024	童聲童戲
12/11/2024	火警演習
16/11/2024	香港公益金賣旗日
18/11/2024	北區小學校際田徑比賽
18/11-18/12/2024	香港校際朗誦節

20/11/2024	旅行：P.1-3——烏溪沙青年新村 P.4-6——浸會園
23/11/2024	乘風航——結伴同航海上訓練計劃
10/12/2024	喜動圖書車
13/12/2024	小一百日慶典
13-15/12/2024	能源探索・深度觀星考察三天兩夜團
16/12/2024	聖誕崇拜
20/12/2024	一至五年級學習活動日及聖誕慶祝會 六年級東莞考察學習活動
21/1/2025	中華文化日——金蛇賀歲耀榮真
22-24/1/2025	跨科專題研習
12/2/2025	《語文特攻隊～標點戰士》中文講座
15-18/2/2025	佛山姊妹學校交流團
24/2-26/3-2025	香港校際音樂節
25/2/2025	上學期頒獎禮
6/3/2025	第九屆水運會
7/3/2025	親子歷奇活動
24/3/2025	親子活動——親子園藝體驗工作坊
25/3/2025	體適能活動日
28/3-1/4/2025	湖南郴洲茶文化考察團
29/3/2025	基督教懷智服務處賣旗日
7/4/2025	火警演習
9-11/4/2025	五年級教育營
25/4-3/5-2025	澳洲珀斯遊學團
28/5/2025	基督少年軍立願禮
3/6/2025	參觀立法會綜合大樓 親子活動——孩子生涯規劃初探
4-6/6/2025	失敗週體驗活動
11/6/2025	English World Culture Fun Day
16-17/6/2025	一、二年級學習活動日 三、六年級 TSA 紙筆評估 四年級英文「走出課室」之探索活動 五年級珠海航空體驗考察團
7/6/2025	親子活動——親子默契大考驗
14/6/2025	親子活動——一級方程式親子大挑戰

	風紀培訓
14-24/6/2025	數學估算活動
18/6/2025	普通話問答比賽
20/6/2025	「活現書中人」圖書活動
24/6/2025	聯校畢業典禮
4/7/2025	風紀領袖培訓
10/7/2025	下學期結業禮暨頒獎禮
16/7/2025	制服團隊日營 新地齊讀好書參觀書展

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化課程展潛能

成就

- 在跨學科學習方面，學校本年繼續以中文科作主軸，與常識科、視藝科、圖書組進行跨科協作，共同擬訂一個主題，與生活扣連，設計跨課程學習活動及以相關主題進行共同閱讀，讓學生能綜合應用知識和提升對閱讀的興趣。根據校本問卷調查，86%的學生同意「透過跨課程閱讀，能拓寬自己的閱讀面及加強閱讀的深度」，81%的學生同意「對閱讀的興趣增加」。

- 中文科方面，持續運用電子學習資源及網上平台優化課程，以照顧學生的學習差異，提升學生的學習興趣及效能。老師利用不同的平台如：Quizz、Wordwall、Nearpod 等，在課堂上增加互動性及作適時回饋。而適學網、中文百達通、現代網等的自學平台，讓學生完成功課後自學和鞏固，透過觀看短片，完成閱讀課業，以掌握不同閱讀理解題型的答題技巧，並提升學習效能。此外，本校亦善用校外資源，參加了由香港中文大學教育學院，大學與學校夥伴協作中心(CUSP)「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，協助老師善用小班教學環境或在較大班的教學環境下仍能掌握小班教學的精髓，並提升老師擬訂、施行及評估校本課程和教學策略的能力，以優化學與教。

- 英文科方面，為拓展學生的英文語言應用能力，學校鼓勵學生參與多樣化的課後學習活動，如布偶劇、英文集誦或獨誦、辯論小組、故事創作小組、伴讀計劃等。另一方面，結合英語課程（GE programme），組織學生參觀香港景點或體驗不同交通工具，通過實踐拓展學習視野。在常規課堂內的學習活動， 例如電子學習（Wordwall,Kahoot）、 字卡遊戲、棋盤遊戲、參觀活動等，能學生更掌握英文的學習內容，令學習更輕鬆。在英語閱讀方面，學校通過線上閱讀計畫（如 Hyread、Raz-kids 等）培養學生閱讀習慣，並利用數位錄音工具提升學生的口語表達能力。根據校本問卷調查，86%同學「享受參與英文科活動」，

87%同學「同意課後活動能提升學習英文的興趣及能力」，92%同學「同意常規課堂內的學習活動更掌握英文的學習內容」，87%同學「同意閱讀計劃的學習內容（如名人傳記、職業、文化藝術），使我有興趣繼續探索所學的課題」。

◆ 數學科方面，本年度參與了教育局校本支援服務主辦的「小學數學領導教師學習社群」，目標是透過培育培訓團隊模式，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平。本校數學科教師與他校教師共同規劃及設計具有數學建模元素的學與教活動。老師在五年級與同學在上學期探索「密鋪、面積、因數和倍數關係」的日常生活例子，而下學期則探究「平面圖形在相同周界下找出圓的最大面積，當中亦利用閉合電路的原理接駁燈條、電線及Micro:bit，學習基本的編程方法，控制燈條如何有節奏地閃爍起來，同學對學習感興趣及投入。在閱讀方面，本年度於早讀時段進行數學伴讀活動，並完成閱讀約章，而學生的完成率達 90%，效果理想。

◆ 常識科方面，學校以專題研習、實作評量等形式建立跨學科 STEAM 課程，在設計的過程上使用教育局的 STEAM 教學活動示例及套用校本 STEAM 能力架構指標，讓學生能有組織地進行學習，逐步為學生建構 STEAM 的能力。為配合科學科的發展及於 25-26 年度在小一及小四進行，學校於本年課堂中補充了一些教學內容，以銜接新課程的推行。在課程設計上，學生利用 Micro:bit 的編程內容，結合設計及知識以解決日常生活問題，例如：五年級智能手扙。根據問卷調查，94%參與課程學生表示活動能提升他們的 STEAM 及綜合應用知識的能力。而學校亦為下年度的人文科及科學科積極籌備，包括申請優質教育基金設立的 STEAM LAB，善用「支援開設小學科學科的一筆過津貼」添購教材及設備，另外亦安排老師持續進修教育局的「小學科學課程領導專業培訓課程（15 小時）」及「小學科學教師專業培訓課程（30 小時）」。

◆ 本年度，學校於四年級全面開展自攜裝置(BYOD)學習模式。課程發展組於學期初向全體老師講述 BYOD 的安排，並安排家長及學生講座，讓持分者更全面了解計劃的內容，包括由學校設計的校本「自攜裝置(BYOD)計劃」使用政策、「BYOD 電子學習指引」、「BYOD 使用記錄(教師版)」及「BYOD 使用記錄(親子版)」。各科組於會議中討論相關課堂安排及活動建議，而各科亦需要派出四年級主科科任進行有關 BYOD 的分享。根據校本問卷調查，大部份(中文：92%，英文 95%)的同學同意電子學習（Nearpod, Wordwall, Kahoot）、小組討論能使他們更掌握學習內容。

◆ 除了恆常課程外，本校亦持續安排多元化的活動，讓學生認識祖國及世界最新的發展，本年度為學生安排不同的內地考察團。本校配合常識科的課程，安排學生到東莞虎門進行實地考察，加深了解鴉片戰爭的歷史，並進行反思。根據問卷調查，97%曾參與東莞考察團的學生認同活動能夠擴闊他們的視野及豐富學習經歷。此外，為了讓學生加深對宇宙探索

的興趣、學習天文及核能的知識，學校安排同學到深圳市大鵬新區進行實地考察，參觀大亞灣核電站，了解相關的發展史和當中的科探技術。另外，深圳市大鵬新區是國家近年發展的重地，更是我國第一個成功獲得「國際暗天空社區」認證的地方，是觀星的理想位置，同學透過觀星活動，加深學生對宇宙探索的興趣，為學生帶來難忘的體驗。

◆ 本校在二月及三月分別安排<佛山姊妹學校交流團>及<湖南郴洲茶文化考察團>。本校與佛山市獅山實驗學校締結為姊妹學校多年，為讓同學走出校園，認識中國的歷史及姊妹學校的發展。此次交流團目的是讓學生認識佛山的歷史(嶺南天地)、文化(南風古灶—土泥工作坊)、古蹟(佛山祖廟)及到〈一汽大眾車廠〉參觀國產汽車的生產過程，了解國家在工業發展上的成就，提升對國家的自豪感。而同學亦參與「湖南郴洲茶文化考察團」，參觀了研學紅培教育營地、核工業七一一功勛鈾礦舊址、中國女排郴州竹棚館、莽山國家森林公園、攀登五指峰，活動中亦學習茶道禮儀、採摘茶葉、花茶制作、奶茶制烹等，從中了解國家的歷史及文化發展，加深對民族的成就感及自豪感。本校安排茶文化為主題的周會分享，讓四及六年級同學對茶文化有更多的認識。另外五年級同學以專題研習的形式進行了解中國的茶文化，而善德基金會於放學後與八位同學進行茶文化的拔尖體驗課程及出席全港分享會。而本年度校本問卷調查中，94%同學對「參與交流團活動」有十分正面的回應，對深化歷史的認識有著正面的態度。

◆ 本校為配合國情教育及校本航空課程的推展，安排全體五年級同學加深了解國家航天飛行科技的發展，本年度亦特意舉辦「珠海航空體驗考察團」，到〈愛飛客航空科普基地〉參與活動，透過參觀中國自主研製的大型滅火/水上救援水陸兩棲飛機 AG600「鯤龍」滅火機的總裝生產線，認識飛機的結構和生產過程，亦可操作飛行模擬器，學習基礎駕駛技術，同時亦學習飛行理論。

◆ 除祖國考察外，學校本年度亦舉辦「澳洲珀斯遊學團」。藉著與澳洲高小同學交流及參觀聖喬治大教堂、科學與科技中心、天文台及國家公園等不同地方，能親身感受澳洲文化特色，增廣見聞之餘，亦能強化其自理能力和英文的聽說能力。同學於旅程完成後向全校同學作分享，亦令其他同學有所增益。家長及同學對是次交流團活動有十分正面的回應，對同學自身成長有著正面的影響。

◆ 圖書閱讀方面，圖書館持續豐富館藏，以配合科組發展。圖書館本年度已添購的新書包括：中文及英文故事/小說、繪本、正向價值、品德教育、學習中文及英文工具書、宗教、常識 STEAM、科學、數學、人物傳記、中華文化等共 680 本，以支援科本閱讀及跨課程閱讀活動。另訂閱 Eread 200 本一年期、「今日常識」一年期及《ABC 互動英語》等電子書。超過 50%的新購館藏皆能支援學科。而館藏現已按學科主題分類陳列，讓學生更易查閱與選讀不同主題的圖書，閱讀氣氛大大提升，全校實體書借書量較去年升 23%。根據本年度

校本問卷調查，86%同學認同跨課程閱讀能拓寬自己的閱讀面及加強閱讀的深度。本年度學校進行「活現書中人」大型圖書活動，透過活動激發學生對文學作品和中華名人的興趣，促使他們思考和評估不同人物的特性及故事情節，從而增強閱讀素養，推廣閱讀，並共同探索閱讀的樂趣。

◆ 為提升學生閱讀能力，繼續推行「閱讀探索家計劃」，計劃包括閱讀量、書評量及「校本閱讀挑戰」等多樣化的閱讀活動，培養學生多閱讀、多思考、多分享。全校 662 人，當中有 523 人使用「閱讀約章」紀錄圖書及分享書評（即閱讀量及書評量），佔全校人數的 79.0%；而本年共有 580 名學生參與閱讀挑戰，佔全校學生的 87.6%。學生共完成 5465 個閱讀挑戰任務。而為了鼓勵學生更積極參與閱讀計劃，本年度新發展「最佳閱讀探索家」首名榜，通過持續性的肯定和表揚，可以進一步激發學生的閱讀動力，促進他們持續參與閱讀活動。

◆ 照顧學生學習多樣性方面，本校根據學生的能力，進行抽離式小組教學，並安排輔導課及支援課加入多元化的學習活動。學生以更小班的形式進行學習，教師能夠給予每位學生的支援時間更多，更有效處理學生的學習多樣性，有助改善同學學習。根據教師問卷調查，67.7%的二年及三年級小組同學有良好的學習動機。75%的支援課同學能有良好的學習動機。81.5%的輔導課同學有良好的學習動機。另外，本校亦有舉辦校本資優課程，給予學生機會參與不同的比賽及進行參觀，擴闊了學生的視野。可見，本校的政策能有助照顧學生的學習多樣性。

◆ 學校善用「家長教育一筆過津貼」，向家長提供適切子女年齡的家長教育課程，促進子女健康、愉快均衡發展、營造正面的校園文化及建立更親密親子關係。學校利用工作坊及講座，幫助初小家長掌握知識和技能，為子女提供全面的支援和培養子女的能力，以便順利銜接和適應小學。另外，亦可提升家長對子女在學習及發展上的了解，明白子女的成長需要。而透過親子活動，可以培育獨立自主而正向的兒童，亦可增進親子關係及和建立和諧家庭的生活。家長講座的問卷中，超過 80%的家長認為活動能讓他們更認識自己子女的成長需要，提升他們培養子女的能力。在本年度的家長問卷中，多數家長對於管教技巧、情緒支援、兒童心理以及學習策略等主題表現出濃厚的興趣。因此，建議在來年繼續圍繞這些領域開展相關的親子教育活動。

反思

◆ 本年度英文科積極推行電子閱讀平台，但當中的使用仍有進步空間。約 45%的學生在 Raz-kids 上閱讀了至少 20 本或更多的電子書。而網上閱讀記錄的實施仍處於試驗階段，目前仍未有可靠的評估。

- 學校參與了教育局校本支援服務主辦的「小學數學領導教師學習社群」，對學生的學習有幫助。但由於只是試驗性質，故只能在五年級其中兩班進行，未有全級實施，而下年度暫不會參與有關計劃，但學校已把相關教學內容存檔，以便在有需要時供老師使用，繼續傳承和發展。

- 常識科在本年度的 STEAM 教學設計的過程上使用教育局的 STEAM 教學活動示例及套用校本 STEAM 能力架構指標，讓學生能有組織地進行學習，逐步為學生建構 STEAM 的能力。由於常識科即將於 25-26 年度在一及四年級分拆成人文科及科學科，有關能力架構指標將會持續作出修訂，並在科學科 STEAM 實作評量及人文科單元評估中善用。

- 本年度有關 BYOD 推行的措施已順利完成，而在分科會議檢討中，部分老師在教學分享上，對 BYOD 在課堂上的使用仍有落差，班主任老師亦收到家長反映少部份同學在家中使用電子屏幕的時間太長，所以未來仍然需要繼續提供教師培訓、學生及家長培訓教育，並因應情況調整推行策略，為他們安排合適的支援。

- 另外，學校認為在未來使用 AI 作為輔助工具製作教材和教授學生善用有關科技，均是一項十分重要的技能，所以為老師安排了有關善用 AI 融入教學的老師工作坊，老師反應熱烈，而本年度學校於地下正門外設立榮真 AI 機械人，讓同學隨時可以與 AI 機械人進行學習。

- 有關跨科專題研習已是恆常性舉辦的活動。下年度，希望能在一至三年級更新課題，並盡量扣連科學科及中華文化的元素。

- 本校積極參與校外的計劃及與其他機構進行合作，明白善用資源能有助學校的課程發展及為學生帶來多元化的學習體驗。在未來，本校希望能夠繼續多與不同的機構及團體合作，為優化本校的課程及學習體驗作好充足準備。

回饋與跟進

- 下年度，學校會因應教育局在人文科及科學科的建議，運用多元評估方式，讓學生展示學習成果，協助同學主動建構知識。善用現有的多元化評估(一年級)、單元評估(四年級)及科學科實作評量，優化當中的內容、評分準則及佔分比例，以配合學科的發展。

- 有關設置科學科用途課室，本校已成申請優質教育基金的撥款。下年度工程完成後，將會善用有關撥款改建電腦室作為 STEAM 及科學科的教學用途，提升 STEAM 跨學科教學效能。在課程上增加 STEAM 元素於數學、常識、電腦和視覺藝術科跨科目教育元素，引入科學

探究及編程教材套件，讓學生在多動手及多動腦的活動學習中有效地培養他們的創意、協作和解難能力。另外，亦會舉辦教師發展活動，提升教師實踐 STEAM 教育的專業能力。

- 下年度將為四及五年級同學進行 BYOD 計劃，學校將善用本年度已得的經驗及數據，持續優化行政安排及配合各科的教學內容給予技術上的支援。例如繼續舉辦教師及學生培訓、家長講座等，讓四及五年級教師及同學能夠熟悉使用 BYOD 進行教與學，學校亦會持續完善「知識管理庫」，把各科的電子學習資源有系統地儲存，讓科任及同學能夠方便地使用。

- 為加強照顧學生不同的學習及成長需要，學校計劃增設綜合課，內容包括歷奇、靜觀、體能活動、認識情緒、生死教育、語文朗讀、宗教及人工智能，以提升學生在知識、技能及態度上的學習表現。

- 下年度，創意教學小組的成員會積極尋找及試用不同的 AI 程式，並安排在教師專業發展時段，教授全體教師如何善用 AI 融入課堂教學，以期提升教學效能。學校會善用下年度新設立的綜合課，於五及六年級進行校本 AI 課程，教授同學相關知識及體驗活動。

- 下年度將持續完善並於各科加入最新的國家安全教育及國民身分認同的元素，整合課程中的國教框架及整合學科內容，例如規劃於早會或午膳時段向全體同學介紹國家安全教育二十個重點領域，利用影片、主題介紹或參觀活動深化同學的認知。

- 配合最新《小學教育課程指引》(2024)，因應本年度與循道衛理優質生命教育中心合作進行的價值觀教育活動日「失敗周」效果良好，下年度學校將繼續以「勤勞、堅毅」為主題，再進行相類似的活動，以豐富學生的學習經歷，培育同學正確的價值觀和態度。

關注事項二：正向教育樂助人

成就

- 在國民教育方面，除了各學科全面加入中華文化元素外，學校在每周一、重要日子及大型典禮中會安排升旗禮及國旗下的講話，配合國民教育活動規劃年曆，恆常為學生講述國家的歷史、紀念日、國情及傳統文化等，提升學生對國民身份的認同。此外，同學在普通話新春活動中，同學在課堂內猜燈迷、唱賀年歌及互相祝賀，同學的表現投入，對中國傳統節慶有更深入的認識。中文科活動「金蛇賀歲耀榮真」亦已順利完成，活動內容十分豐富，讓全體同學體會中華文化。根據校本問卷調查，92%同學認為中華文化日能令自己加深對中華文化的認識，使我更有興趣探索祖國。而學生於「APASO」的「國民身份認同」中各項 P 值達 60 以上，可見同學的表現良好。

◆ 本年度學校亦善用優質教育基金—「我的行動承諾計劃 2.0」，為教師和學生安排安排了國家安全教育和資訊素養工作坊及不同的體驗活動，教師和學生均表示加深了相關的認識。我們亦在常識科及電腦科分別使用購買的校本教材套，教師師均表示教材套內容豐富充實。根據優質教育基金報告的問卷調查，認識中華文化「學生體驗活動」中 82%認為活動能「認識燈謎的來源及發展，有助提升國民身份認同」，83%認為活動能「認識燈謎與日常生活之關係，有助加強國家歸屬感」，88%認為活動能「參與燈謎遊戲，有助認識及了解國家文化」。

◆ 為了培養學生訂立目標和樂於服務的精神，本校推行了「正向達人@榮真」紀錄日誌，讓學生訂立目標、紀錄自己曾做過的服務，並在每月進行檢視和反思。教師和家長透過平日觀察學生的表現，透過蓋印獎勵學生，當學生集齊足夠的蓋印後，便能夠兌換教師提供的獎品及願望，這樣除了能夠鼓勵學生積極完成目標、為學校服務和參與校內活動外，亦能加強教師與學生之間的關係，提升學生對學校的歸屬感。學校本年共錄得超過 300 次校外服務人次，其中參與賣旗的學生共有 105 人次，參與探訪老人院的學生則達 240 人次。此外，全體學生均參與了班本「一人一職」的服務項目，而參與校內服務的學生，如風紀、圖書館領袖生和小老師等，累計超過 200 人。根據校本老師的卷調查結果，95%的教師認為各項活動能有效提升學生的自信心和成就感。同時，校本學生問卷調查顯示，91%的學生表示這些活動有助於增強自信心並提升成就感。

◆ 另外，學校亦利用「正向達人@榮真」計劃，協助學生建立健康及有規律的生活習慣，從而培養正向價值觀、健康生活及學習模式。根據教師問卷結果，95%的老師認同該活動能有效提升學生的正面價值觀與態度。而校本學生問卷調查中，有 85%的學生表示，該計劃有助於他們建立健康且有規律的生活習慣，同時促進正向價值觀的培養。

◆ 除了恆常的課程及活動外，本校透過領袖培訓(四至六年級)，讓學生有正確價值觀面對個人成長的挑戰，例如制服團隊培訓(幼童軍、女童軍、升旗隊、基督少年軍)、風紀培訓、圖書館領袖訓練等。根據學生問卷調查結果，91%的學生認為透過領袖生培訓，他們能培養正面的價值觀，從而更好地應對個人成長中的各種挑戰。

反思

◆ 「正向達人@榮真」紀錄日誌已開展多年，紀錄同學的活動及生活，有反思部份及家長參與，學生早已習慣運作模式，恆之有效。而老師及家長的回饋及鼓勵，對學生來說是一種莫大的推動力，期望下學年在這方面繼續努力，加強推行此計劃的成效。

- 價值觀教育方面，為配合課程指引，各個學科已有規範地加入各有關元素於進度表內，科任亦在課堂教學中滲入相關內容，以達致有機結合，自然連繫。來年還會繼續優化價值觀教育框架，落實校本的價值觀教育規劃。

- 有關正向情緒方面，根據小學生情意及社交範疇表現指標的數據結果顯示，學生在情緒（正向情緒）和學校氣氛（歸屬感）的P-值相對其他項目低。

- 欺凌的問題在社會上日趨受關注，學校應多加向同學教育相關的內容，提升學生對欺凌的意識和處理能力，亦加強學生仁愛價值觀。而性教育方面也是需要關顧的項目之一。

回饋與跟進

- 學校於下年度全面規劃及落實價值觀教育的計劃，以教育局十二個價值觀及態度為主軸，配合辦學團體聖公會學校二十個基督教觀值及校本二十四個性格強項為增潤，利用課程(學科、專題研習)、訓輔活動(主題活動、服務學習、早周會)及大型價值觀教育活動，貫穿下年度以及下一個三年發展計劃(26-29)，讓本校同學可以在校園生活內完整學習及實踐當中的十二個價值觀及態度，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- 建議在下年度繼續推行「正向達人@榮真」計劃的同時，進一步優化內容設計，例如加入「感恩事件簿」環節，幫助學生培養感恩的心態，從而深化活動的教育效果並提升其影響力。利用指定的綜合課及成長課時段，老師多作鼓勵及回饋，而學校亦會在不同層面例如家長會中向家長推介參與紀錄內容，一同攜手幫助學生健康成長。

- 透過「正向達人」活動，持續推行24個性格強項，讓學生對自己有更深入的認識和了解，明白「性格強項」是內在的，比才能更為重要，並加以運用及發揮「性格強項」，建立積極正向的人生價值觀。老師利用24個性格強項貼紙及個性化正向蓋章，進一步肯定學生優勢，增強自信心與持續改進的動力。增加學生正向情緒、滿足感及自我成就感之餘，也可增進師生關係。

- 配合支援學校推動自律守規的價值觀教育，學校將於下年度參與多個的校外計劃，其中包括「廉政公署 iJunior 小學德育計劃」，透過提供自律守規、誠實、負責任等不同德育主題的活動建議及德育教材，讓學生議會的同學會協助老師於課堂內外推行價值觀教育校本課程，培育同學的正確價值觀及態度。學校亦參與了「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，藉着教育局建議的感恩、寬恕及快樂課程的多元化活動，讓學生掌握感恩、寬恕的涵意及正面思考的方式，從而加強同學正向的思維模式。而「賽馬會友愛童盟校園反欺凌計劃」

藉着成長課及攤位遊戲，推廣反欺凌文化，透過不同講座及早會分享，提升學生對欺凌的意識和處理能力，期望亦能加強學生仁愛的價值觀。

(3) 學生表現

a.學生校內獎項

- 聖公會傑出學生

1C 何芊瑩　2B 張以雅　3B 黃穎芯　4A 鄧天蘊　5A 朱芊樹　6A 鄧靖曈

- 校友關愛獎學金

2C 黃湛文　3C 黃蕾靜　4A 劉奕裴　5A 陳恩希　6A 張凱悅

- 童創未來獎學金

1B 鄭樂薇　2A 何珮瑩　3B 李佳澤　4D 邱浚軒　5A 李心柔　6C 陳敬鈞

- 優秀風紀

4A 鄧天蘊　5A 賴柏岐　6A 夏頌恩　6A 林　霏　6A 李栢熹

6A 黃暄淨　6A 阮　菀　6A 巫思穎　6B 黃靖婷

b.升中派位

2023/2025 年度中學學位分配結果如下：

第一志願：83%　第二志願：12%　第三志願：3.4%　入讀英語授課中學：43.5%

區內	人數	區外	人數
*香港道教聯合會鄧顯紀念中學	8	*華仁書院（九龍）	1
*東華三院甲寅年總理中學	6	*協恩中學	1
*聖公會陳融中學	7	*沙田崇真中學	1
*東華三院李嘉誠中學	1	*沙田蘇浙公學	1
*田家炳中學	14	*香港神託會培基書院	1
*風采中學（教育評議會主辦）	4	*聖羅撒書院	2
*基督教香港信義會心誠中學	1	*天主教崇德英文書院	1
保良局馬錦明中學	1	*王肇枝中學	2
宣道會陳朱素華紀念中學	15	聖貞德中學	1
鳳溪廖萬石堂中學	4	羅定邦中學	1
粉嶺禮賢會中學	4	孔教學院大成何郭佩珍中學	1
粉嶺救恩書院	10	迦密聖道中學	4
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	2	中華聖潔會靈風中學	1
鳳溪第一中學	4	神召會康樂中學	1
中華基督教會基新中學	6	香港紅卍字會大埔卍慈中學	4
聖芳濟各書院	2	中華基督教會何福堂書院	2
上水官立中學	2		
新界喇沙中學	1		

c. 體格發展

KPM24 處於可接受體重範圍的學生百分比	
P1	
小一(M)	88.1%
小一(F)	86.1%
P2	
小二(M)	82%
小二(F)	83.7%
P3	
小三(M)	77.2%
小三(F)	80.9%
P4	
小四(M)	89.3%
小四(F)	80.4%
P5	
小五(M)	67.8%
小五(F)	77.4%
P6	
小六(M)	73.5%
小六(F)	73.1%

為提升學生在校園內的日常活動量，促進身心健康，本校將於來年度午息時段推出「榮真勁舞團」活動。此計劃特別為體重偏高的同學設計，結合 Nintendo Switch 遊戲《Just Dance》的互動趣味性，訂立具系統性的運動計劃，讓學生在遊戲中自然投入舞蹈與體能鍛鍊，為每位參加者設立個人化運動目標（如每週完成舞蹈次數、卡路里消耗紀錄），並定期與學生回顧進度。從而提升身體素質、增強體能，並培養對運動的長遠興趣。此外，為進一步推動全校運動風氣，本校將舉辦「體適能運動日」。安排學生參與多元化的體能挑戰站，並有機會體驗各種新興運動項目，拓展對不同運動形式的認識與興趣，營造積極活躍的校園氛圍。

d. 校外比賽成績

學術	第二十二屆小六學術精英大挑戰	金獎：28 個　銀獎：15 個　銅獎：7 個 6A 陳可嵐 6A 張可宜 6A 張曉雪 6A 張凱悅 6A 張啟森 6A 夏頌恩 6A 許詠堯 6A 林希彤 6A 林孝修 6A 梁卓躍 6A 梁君瑤 6A 麥靜茹 6A 鄧靖瞳 6A 王俊曦 6A 黃暄淨 6A 黃彥淳 6A 葉凱晴 6A 阮菀
	大埔三育中學 第十九屆小學生現場作文比賽	小六中文 季軍及書卷 6A 崔琬瑩 特級優異獎狀及書卷 6C 何俊杰 小六中文 良好獎 17 個 優異獎 10 個 小六英文 良好獎 8 個 優異獎 8 個 小五中文 良好獎 12 個 優異獎 9 個 小五英文 良好獎 7 個 優異獎 4 個
	第十一屆元朗區小學生中英文書法比賽	中文硬筆書法 小六組 優異獎 6A 崔琬瑩
	第七屆「年度中國歷史人物選舉 專題研習報告比賽 2024」-小學組	亞軍 6A 黃彥淳 6A 王晞嵐 6A 林希彤 5A 陳咏熙
	第五屆 腹有詩書 全港小學校際 中國語文常識問答比賽	第六名 5A 陳咏熙 5A 井曦文 5A 陳詩婷 5D 張梓淇 5D 董姿涵 6A 黃彥淳 6A 夏頌恩 6A 阮菀 6A 黃暄淨 6A 鄧靖瞳
	東華三院馬振玉紀念中學 三十周年校慶「情牽三十載，振翅創未來」 「築夢未來」徵文比賽	優異獎 6A 崔琬瑩 優異獎 5A 陳咏熙
	第三屆全港硬筆書法大賽 2024	中文硬筆書法-高級小學組 銀獎 4A 潘彥行 英文硬筆書法-高級小學組 季軍 4A 潘彥行
	Creative Writing Contest 2024	Champion 5D 陳允希
	2024 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	三年級優異獎　4A 羅恩樂
	伯特利中學第十六屆伯特利盃 小學數學多元挑戰賽	團體二等獎 6A 張可宜 6A 夏頌恩 6A 麥靜茹 6A 黃彥淳 團體二等獎 6A 張曉雪 6A 付秋實 6A 趙鎧潼 6A 王俊曦
	基督教四方福音會深培中學 第十三屆 Rummikub 魔力橋數學棋 小學邀請賽暨第四屆全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(β分區) 初賽	優秀表現獎　6A 李栢熹
	Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2024-2025	Silver Award 3D 朱芊澎 Bronze Award 5A 朱芊樹
	第 11 屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽 銅獎 5A 陳咏熙 5A 張子揚 5A 朱芊樹 5A 李旻峻 5A 曾熙佑 5C 張卓勤 個人賽 優異獎 5A 陳銀燕 5A 井曦文 5A 賴洭政 5A 袁子淇 5C 何靜儀 團體賽 優異獎 5C 張卓勤 5C 何靜儀 5A 張子揚 5A 陳詩婷
	第五十屆全港青年學藝比賽 2025 香港小學數學精英選拔賽	總成績三等獎 6A 趙鎧潼 數學競賽三等獎 6A 趙鎧潼 計算競賽三等獎 6A 麥靜茹
	聖公會小學第二十八屆(2024-2025 年度) 數學奧林匹克比賽	金獎 6A 王俊曦 銅獎 6A 黃彥淳 6A 麥靜茹 6A 張可宜 6D 庄奕隆
	第四屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽 (由 AI 至 SI) 及人工智能素養推廣比賽	優異獎　4A 劉奕裴 4A 楊祉遙 5A 井曦文 5A 葉晉宇
	1st Edition Matata World 機械人挑戰賽 中港交流賽	優異獎 5A 賴洭政
	第二十七屆常識百搭	優異獎 4A 潘彥行 5A 朱芊樹 5A 潘雪莜 5A 陳詩婷 5A 陳咏熙 6A 黃彥淳

學術	全港小學 STEAM 創意科技大獎 2025 全港幼稚園及小學 不插電編程挑戰賽 初小組	一等獎 6A 黃暄淨 6A 阮菀 6A 林孝修 冠軍 2B 鄭彥康 2C 陳振瑋 季軍 1D 陳翱良 2D 張啟謙 金獎 1C 陳綽桐 2C 李珊瑩
朗誦	HKYCA 香港兒童朗誦大獎賽 2024	中小學組 粵語獨誦 季軍 3B 周樂晴 英語獨誦 亞軍 3B 周樂晴
	第 76 屆香港學校朗誦節	小學一、二年級 粵語詩文集誦 冠軍 小學一年級女子組 普通話詩詞獨誦 季軍 1B 張浠玥 小學二年級女子組 普通話詩詞獨誦 冠軍 2A 葉子瑤 小學三年級男子組 粵語詩詞獨誦 亞軍 3C 黃思皓 小學三年級男子組 英語詩詞獨誦 冠軍 3D 朱芊澎 小學三年級女子組 粵語詩詞獨誦 季軍 3B 周樂晴 小學三年級女子組 英語詩詞獨誦 亞軍 3D 鍾瑋恩 小學三年級女子組 英語詩詞獨誦 亞軍 3D 黃譞澄 小學三年級女子組 英語詩詞獨誦 季軍 3B 周樂晴 小學四年級男子組 粵語散文獨誦 季軍 4A 趙俊輝 小學四年級女子組 粵語詩詞獨誦 季軍 4D 陳葆樺 小學五年級男子組 粵語散文獨誦 冠軍 5A 朱芊樹 優良獎狀和良好獎狀 共 75 個
	第十屆香港青年兒童朗誦比賽 2025	P.3-4 組 粵語冠軍 英語冠軍 3D 鍾瑋恩
	2025 12th Teenagers & Children Speech Contest	Champion (Mandarin) 3D 何芊褕 Champion (Cantonese) 1C 何芊瑩
視藝	學生視覺藝術作品展	金獎 3C 陳穎彤
	Botanical Art Competition 2025 Primary Student Division	Outstanding Work 5A 朱芊樹
	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽 2024	西洋畫(第五組) 一等獎 3D 朱芊澎 西洋畫(第七組) 一等獎 5A 朱芊樹
	2023-2024 學年寫信填顏色比賽	優異獎 3D 廖珞彤
	第 16 屆校園藝術大使計劃	嘉許狀 6A 葉凱晴 6A 阮菀
	第三屆美食之都在香港繪畫比賽 少年組	金獎 6B 陳靜玥
	5th Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest	Division: Primary P.3-4 2nd Runner Up 5A 賴涯政
	消防安全創作比賽 消防安全海報創作比賽 小學高年級組	季軍 5A 朱芊樹
	香港北區花鳥蟲魚展覽 2024 花鳥蟲魚親子填色比賽	小學組 優異獎 3D 何芊褕
	The Winter Christmas Drawing Competition 2025 冬日繽紛迎聖誕	兒童高級組(P5-P6) 銅獎 5A 謝子樂
	達•芬奇藝術盃 香港兒童及青少年國際繪畫大賽	小學高級組 冠軍 5D 陳允希
	航天教育學校聯網 全港中小學航天畫比賽 2024	銅獎 3D 朱芊澎 優異獎 3B 李苡琳
	第十四屆世界兒童繪畫大賽 2025	銀獎 3B 周樂晴
	全港小學生填色比賽 2025	初級組(小一至小三) 金獎 2D 葉子語

音樂	第十六屆香港國際手鈴奧林匹克	手鐘初級組 卓越銀獎 3A 孫語瑩 3D 鍾瑋恩 4B 朱穎芝 4C 盧顯承 5A 袁子淇 5B 張天銳 6A 鄭嘉順 6A 王晞嵐 6D 吳鎮匡 6D 胡穗心 6D 何永玥 手鈴初級組 銅獎 2D 王彥之 2D 梁珀琛 4A 陳語祺 4D 劉稼騏 5A 黃禧童 5B 林敏宜 5B 蔡芷桐 5D 莊希妍 6A 何志誠 6A 黃暄淨 6C 黃子嘉
	10th Teenagers & Kids English Speech Contest 2025	Division: Primary P.3-P.4 Champion 3D 廖佑章
	環球傑出青年音樂家比賽 2025	1 級鋼琴考試組 季軍 1C 周顥軒
	3rd Hong Kong Youth and Children's Music Competition-Piano 2025	Age Group: Primary P.1-P.2 Champion 1C 周顥軒
	3rd Hong Kong Youth and Children's Music Competition-Piano 2025 Instrument	Grade 1 Champion 1C 周顥軒
	IYACC The 18th International Music Competition	Division: Piano-HK Schools Music Festival Grade 1 2nd Runner Up 1C 周顥軒
	7th World Gifted Music Contest – Piano 2025 Division: Primary P.1-P.2	Champion 1C 周顥軒
	第四屆國際樂詣音樂節 鋼琴•弦樂實體及錄影比賽	Piano Class-Grade 3 優異獎 3D 廖珞彤
	第 14 屆春雨主題曲歌唱比賽	初級組 優異獎 3D 朱芊澎 3D 何芊褕 3D 黃譪澄 高級組 優異獎 5A 朱芊樹 5C 黃葆婷 6A 張可宜
體育	2024-2025 年度小學校際田徑比賽	女子丙組團體殿軍 4A 劉紫涵 4A 倪樂莘 4A 楊祉遙 4A 李桸 4B 張蒨瑩 4D 陳葆樺 女子乙組團體優異 5A 陳詩婷 5B 蘇泳心 5B 關翺宜 5B 貝超然 5C 黃葆婷 5D 石子淇 女子丙組 4x100 米接力賽 殿軍 4A 劉紫涵 4A 倪樂莘 4A 楊祉遙 4A 李桸 4B 張蒨瑩 4D 陳葆樺 女子丙組 100 米 季軍 4A 劉紫涵 女子乙組 100 米 冠軍 5C 黃葆婷 男子甲組 推鉛球 殿軍 6C 賀恩澤
	2024-2025 年度全港學界精英羽毛球比賽	男子組-單打 第八名 6B 羅樺流
	北區小學校際乒乓球比賽	女子團體組冠軍 4A 鄧靖霖 5C 馮子驊 6A 阮菀 6A 梁芷恩 5B 陳子穎 女單季軍&女子團體組傑出運動員 5B 陳子穎
	北區羽毛球挑戰賽 2024	12-14 歲 男子單打 季軍 6B 羅樺流
	北區分齡游泳比賽 2024	女子青少年 H1 組 200 米自由泳 季軍 6C 陸以喬
	粉嶺救恩書院 2024-2025 年度 第二十四屆運動會	友校 4X100 米接力 小學組 男子組亞軍 4B 吳航宇 5A 古洋宇 5C 廖子竣 6D 孫偉庭 女子組亞軍 5A 陳詩婷 5B 貝超然 5C 黃葆婷 5C 李若冰
	香港學界兒童體育會 全港學界兒童田徑國慶盃 男子 2018 年組 親子接力爸爸組	男子 2018 年組 親子接力爸爸組 冠軍 1B 魏詩峻
	香港乒乓網 D · Park 夢想盃	冠軍 1B 張世亨
	香港乒乓網 新一代夢想盃	亞軍 3D 朱芊澎

體育	2024-2025 年度北區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米自由泳 殿軍 6C 陸以喬 女子乙組 100 米自由泳 亞軍 5B 關翺宜 女子甲組 50 米蝶泳 亞軍 6C 陸以喬 男子甲組 50 米蝶泳 亞軍 6C 賀恩澤 女子乙組 50 米蛙泳 冠軍 5B 關翺宜 女子甲組 4x50 米自由泳接力 季軍 6C 陸以喬 6B 張思語 6B 黃靖婷 6D 鍾孟倩 女子乙組 4x50 米自由泳接力季軍 5B 關翺宜 5B 賴語心 5C 鄭蕊兒 5D 石子淇 5B 蘇泳心 男子甲組 4x50 米自由泳接力殿軍 6C 賀恩澤 6A 梁卓躚 5B 林詠成 6B 陳仲翹 6A 黎彥傘
	聖公會奉基小學水運會	4X50 米混合接力邀請賽 優異獎 6A 張啟森 6C 賀恩澤 6C 陸以喬 5B 關翺宜
	2024-2025 年度北區校際小學羽毛球比賽	女子單打殿軍 6A 張凱悅 男子單打殿軍 6A 梁卓躚 男子團體亞軍 6A 梁卓躚 6B 羅樺流 6B 吳梓龍 6C 陳敬鈞 2D 張凱達
	2024-2025 年度北區小學校際乒乓球比賽	女子單打季軍 5B 陳子穎 女子團體組冠軍 4A 鄧靖霖 5C 馮子驊 6A 阮菀 6A 梁芷恩 5B 陳子穎
其他	「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2024	傑出學生 5A 朱芊樹
	香港創意戲劇節 2025	傑出獎 6A 林孝修 6C 孔駿然 6C 李晉傑 5C 林永豪 優異獎 6B 巫思穎 6D 趙梓琳 6D 鄭博文 6D 杜比
	第十屆香港青年兒童講故事比賽 2025	英語 P.3-4 組 金獎 3D 鍾瑋恩
	消防安全創作比賽 消防安全短片拍攝比賽	北區居民公開組 傑出獎狀 4A 鄧靖霖 4A 何舒潼 4A 趙俊輝
	2023~2024 HIPHOP DANCE STUDIO Zoom Revolution 耀舞臺	飛躍進步 3D 劉芷晴
	第八屆國際電視舞蹈大賽	銅獎 3C 陳顥月
	第 17 屆星舞盃舞蹈比賽-兒童雙人組	金獎 3C 陳顥月
	RAD Entry Level Award in Graded Examination in Dance: Primary in Dance	Distinction 2C 何悅妍
	蜂鳥盃舞蹈比賽 2024	金獎 3B 陳柏縈
	星際盃舞蹈比賽 2025	12 至 15 歲街舞 群舞 銅獎 4A 鄧靖霖 6A 鄧靖曈
	香港精英舞蹈大賽 2025	Gold Award 6A 鄧靖曈
	區區體育節-荃灣區 2024-2025 飛躍杯跆拳道錦標賽	男子個人搏擊 冠軍 6C 朱鉦皓 女子個人搏擊 季軍 3D 劉芷晴 男子個人色帶組 太極七章 亞軍 6C 朱鉦皓 跆拳道品勢 亞軍 3D 劉芷晴
	香港小學跆拳道隊際賽 2024	男童色帶組(品勢) 冠軍 6C 朱鉦皓
	恒基全港學界武術比賽 2024	女子小學丙組 傳統項目 梅花單刀 銀獎 4A 溫婷茹
	飛躍杯跆拳道錦標賽 2025	女子組 季軍 2B 謝雅霖 3D 劉芷晴
	第 68 屆體育節-跆拳道男子色帶賽 2025	男子色帶組(搏擊) 亞軍 6C 朱鉦皓
	第四十四屆全港公開國術群英會 2025	女子小童組短器械 一等獎 4A 溫婷茹
	尚志館電子速踢邀請賽 2025	高小男童 A 組 冠軍 4A 賴柏宇 高小男童 B 組 季軍 5A 賴柏岐
	沖繩剛柔流空手道邀請賽	季軍 4A 何舒潼
	教育局公益少年團 2024-2025 北區中國象棋比賽	高小組 殿軍 6D 趙梓琳

(4) 財務報告

總結學校的周年財務狀況如下：

	收入	支出
I. 政府資助- 上年度盈餘	6,458,198.00	
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
1) 行政/修訂行政津貼	1,534,926.90	1,170,022.01
2) 冷氣費津貼	426,600.00	190,102.96
3) 資訊科技綜合津貼	496,998.00	431,269.61
4) 全方位學生輔導服務津貼	255,502.00	255,502.00
5) 學校發展津貼	827,452.00	612,686.49
6)「成長的天空」(小學)計劃津貼	150,938.00	143,646.00
7) 管本管理額外津貼	53,385.00	47,500.00
8) 加強言語治療經常津貼	8,541.00	2,099.00
9) 加強言語治療統籌學校津貼	8,541.00	4,900.00
小結：	3,762,883.90	2,857,728.07
(乙) 非學校特定津貼		
津貼收入/支出	1,223,133.98	2,213,994.14
其他收入	33,744.31	-
小結：	1,256,878.29	2,229,694.14
(2) 擴大的營辦以外開支津貼		
家校合作經常及活動津貼	26,044.00	26,044.00
學習支援津貼	1,287,351.00	1,329,532.19
代課教師津貼	0.00	31,733.00
英語教師計劃附帶福利津貼	5,400.00	5,400.00
校本課後支援津貼	138,000.00	92,000.00
差餉津貼	169,720.00	169,720.00
赤子情中國心計劃	121,400.00	75,572.00
德育及國民教育科支援津貼	0.00	185,329.80
為低收入家庭小學生提供在校免費午膳津貼	624,990.00	624,990.00
姊妹學校計劃津貼	165,439.00	190,780.00
香港學校話劇節	0.00	91.00
資訊科技支援津貼	338,819.00	524,001.21
推廣閱讀計劃津貼	33,088.00	37,594.38
學校社會工作服務津貼	709,320.00	709,320.00

	收入	支出
學校社會工作諮詢服務津貼	140,443.00	140,443.00
學校行政主任津貼	0.00	217,408.64
全方位學習津貼	800,738.00	997,705.09
家長教育一筆過津貼	0.00	51,164.81
支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	212,464.00
校園・好精神一筆過津貼	0.00	35,492.11
家長學生・好精神一筆過津貼	0.00	16,263.20
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	149,468.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	59,144.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	0.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	25,000.00
小結：	4,960,752.00	5,906,660.43
(3) 整合代課教師津貼	2,161,577.20	1,942,171.33
(4) 其他	0.00	0.00
總金額	12,142,091.39	12,936,253.97
本年度盈餘/(虧損)	(794,162.58)	

	收入	支出
II. 學校津貼 - 上年度盈餘	1,387,165.94	
1）捐款	12,192.81	-
2）鍾棨朝校友獎學金	5,000.00	5,000.00
3）學生獎學金	5,000.00	5,000.00
4）一般津貼	39,706.77	27,422.54
5）具特定用途的收費 (支出包括投影機維修、防盜系統監察年費、為全校學生購買意外保險、為小一新生開設內聯賬戶等。)	263,400.00	223,630.83
6）家具及設備	-	-
7）其他	-	-
小結：	325,299.58	261,053.37
本年度盈餘	64,246.21	
2024/25 年度終結總盈餘	**7,115,447.57**	